教育厅项目结项指引

教育厅项目包括人文社科一般项目、基地重大项目、创新团队、特色创新、 青年创新人才、教育科学规划项目及各类专项项目。

经校级科研项目推荐认定或评审的教育厅项目,其结项标准及管理要求按照校级项目管理办法执行。除完成校级科研项目规定的任务外,项目成果需按照教育厅相应类别项目要求,标注"广东省普通高校人文社会科学研究××项目资助(项目编号:***)"等字样。

一、创新团队

创新团队项目的管理按照《广东外语外贸大学科研创新团队建设与管理办法(2016年1月修订)》执行。

- (1) 项目负责人应在项目完成后 3 个月内提出验收申请。在学校科研系统提交结项申请,由科研部对申请验收材料进行审查,审查合格后组织专家验收。
- (2) 通过验收的项目在验收后 10 个工作日内,将修改后的《广东省普通高校人文社会科学研究项目结项审批表》、项目合同书、成果复印件(专著须交原件)一式 2 份递交至科研部项目科。

二、特色创新项目

- (1) 完成教育厅项目申请书研究任务以及申报通知中规定的相关要求,并达到申报时对应校级项目的免于鉴定结项规定,可申请结项,在科研创新服务系统提交结项申请。
- (2) 2022 年以前立项项目:完成项目申请书约定的研究任务,研究成果标注"广东省普通高校特色创新类项目资助"字样和教育厅项目编号,且符合下列情形之一者,可申请免予鉴定:以项目为依托,项目负责人获得国家级项目立项,并发表至少1篇标注课题编号的学术论文;第一作者或通讯作者在学校规定的一类学术期刊发表学术论文 2篇(含)以上。
- (3) 2022 年以后立项项目:完成项目申请书约定的研究任务,研究成果标注"广东省普通高校特色创新类项目资助"字样和教育厅项目编号,且符合下列情形之一者,可申请免予鉴定:第一作者或独著出版学术专著1部;以项目为依托,

项目负责人获得国家级项目立项,并发表至少1篇标注课题编号的学术论文;第一作者或通讯作者在学校规定的一类期刊发表学术论文不少于1篇或二类 A 期刊发表学术论文不少于2篇,其中三类以上中文论文不少于1篇。

(4) 科研部每学期第 14 周集中组织结题验收工作。符合结项件的项目在学校科研创新服务平台提交结项申请,科研部审核通过后,提交以下纸质材料至科研部项目科: 《广东省普通高校人文社会科学研究项目结项审批表》、项目申请书、成果复印件(专著须交原件)。

三、青年创新人才类项目

- (1) 完成教育厅项目申请书研究任务以及申报通知中规定的相关要求,并达到申报时对应校级项目的免于鉴定结项规定,可申请结项,在科研创新服务系统提交结项申请。
- (2) 最低成果要求 1 篇 CSSCI 或 SCI 以上索引检索论文,或 2 篇核心期刊论文,或取得政府采纳证明的调研报告,或已有相关专著出版等,且满足以下条件之一,可申请结项:以项目为依托,项目负责人获得省部级(含)以上项目立项,并发表至少 1 篇标注课题编号的学术论文;第一作者或通讯作者在学校规定的三类学术期刊发表 2 篇(含)以上学术论文。
- (3) 科研部每学期第 14 周集中组织结题验收工作。符合结项件的项目在学校科研创新服务平台提交结项申请,科研部审核通过后,提交以下纸质材料至科研部项目科:《广东省优秀青年创新人才培养计划结题(验收)报告》、项目申请书、成果扫描件(专著须交原件)。

四、重点项目、重大项目、重点领域专项项目等

- (1) 完成教育厅申报通知中规定的相关要求和对应校级项目免鉴定结项要求, 可申请结项,在科研创新服务系统提交结项申请。
- (2) 科研部每学期第 14 周集中组织结题验收工作。符合结项件的项目在学校科研创新服务平台提交结项申请,科研部审核通过后,提交以下纸质材料至科研部项目科:《广东省普通高校人文社会科学研究项目结项审批表》、项目申请书、成果扫描件(专著须交原件)。

五、广东省教育科学规划项目(包括特色创新(教育科研类)项目)

- (1) 相关研究成果发表出版时,需要标注"广东省教育科学规划项目(项目编号:***)"等字样。广东省教育科学规划课题需按要求进行开题和中检,具体结项要求和材料装订要求详见《广东省教育科学规划课题结题鉴定实施细则》,实施细则和有关表格下载地址: https://kyc.gdufs.edu.cn/info/1161/2600.htm。
- (2) 科研部每学期第 14 周集中组织结题验收工作。符合结项条件的项目在学校科研创新服务平台提交结项申请。科研部审核通过后提交纸质材料一式 1 份至科研部项目科。

六、广东省教育科学规划课题(德育专项)、广东省高等学校思想政治教育 课题

广东省教育科学规划课题(德育专项)结项流程: https://kyc.gdufs.edu.c
n/info/1161/2689.htm

广东省高等学校思想政治教育课题结题流程: https://kyc.gdufs.edu.cn/in fo/1161/2690.htm