广东外语外贸大学
GUANGDONG UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

科 研 通 讯

2012 年第 1 期

（总第 1 期）

科研处编 2012 年 7 月

编者寄语：秉承“引领、规划、服务、指导”四大理念，科研处一直把深化科研内涵发展、提升科研创新能力、凸显学术精品意识、增强服务经济社会发展能力视作推动学校科研发展的根祇所在。为此，我们编制了 2012 年第 1 期《科研通讯》，通过回顾 2012 年上半年广外科研事业的亮点和要点，让广大教师了解和分享学校科研事业发展的可喜成绩和重要进程，并期许藉此能进一步涵养广外科研人的自信与自觉，推动广外形成以高水平科学研究支撑高质量人才培养和高水平学科建设的科研氛围。

★项目与团队建设

我校中标 2011 年省重大决策咨询研究课题 1
我校 11 位教师获国家社科基金项目资助 1
中国大学排行榜：我校社会科学研究位居全国第 38 位 2
我校以“三高”标准打造校科研创新团队 3

★繁荣计划与“2011 计划”

“广外繁荣计划”在教育部调研会上获好评..... 5
“2011 计划”实施 高校又遇发展新契机..... 7

科研创新与发展论坛聚焦“2011 计划” 9
《光明日报》发表我校宋善文教授谈核心价值观文章 11
李卫红在广东省高等学校繁荣发展哲学社会科学 13
调研工作座谈会上的讲话（摘要） 13
“繁荣哲学社会科学是一门学问” 22

★基地建设与学术动态

六个人文社会科学重点研究基地开展年度检查 24
我校脑与语言实验室揭牌 25
汪洋听取我校文科基地建设成果介绍 27
加拿大研究中心成为教育部区域和国别研究培育基地 30
省高校科技社科统计年报审核验收会广外举行 31
校学术委员会今年首次会议履行学术审议职能 33
我校双芯片校园一卡通系统通过专家鉴定 35
中国社科院博导广外开讲学术论文创新 37
国际粤商论坛广外开坛 论民营经济与制度变迁 39
我校粤商研究中心主办论坛在菲律宾召开 41
我校两教授入选 2011 年度新世纪优秀人才支持计划 43
陈桐生《楚辞五体源流论》被新华文摘转载 43
2012 年科研创新团队选题评审结果 44

★科技活动月专题

我校科研创新团队交流分享经验 45
我校国家级项目课题负责人交流经验 47
17 个学院（中心）开展省部级项目进展及经验交流会 50
教育部区域和国别培育基地加拿大研究中心揭牌 53
懂得“做梦”——校内外学者共商基地发展大计 55
附：广东外语外贸大学 2012 年科技活动月活动方案 60

我校中标 2011 年省重大决策咨询研究课题

3 月 12 日，“广东省重大决策咨询研究公开招标课题协议书”签约会议在广东省人民政府发展研究中心举办。我校“广东建设亚太服务外包中心研究”课题中标，课题负责人隋广军教授、课题组主要成员孙晓琴教授参加了会议。隋广军与广东省人民政府发展研究中心主任汪一洋代表双方在协议上签字。本次课题的中标标志着我校服务外包领域的研究在服务地方经济发展方面又迈出了一大步。

隋广军与汪一洋签约

我校 11 位教师获国家社科基金项目资助

2012 年度国家社科基金项目评审结果已公布，我校有 11 位老师获得资助，资助金额达 165 万。我校国家社科项目立项数和资助金额均创历史新高。

据悉，今年国家社科项目继续采取适当限额申报办法，我校通过校内专家初审，加大形式审查力度等方式，有效提高了申报质量，11 位老师获得该项目资助（名单附后），平均立项率为 17%，比全国立项率高出 4 个百分点，立项数量较 2011 年增长 10%。其中语言学 6 个，管理学 2 个，经济学、法学和中国文学各 1 个。国家社科项目新的突破为我校进一步申报国家级重点、重大项目积累了经验，促进了学校科学研究工作。

附：我校 2012 年度国家社科基金资助项目名单

项 目 名 称	负责人	工作单位	项目类别	预期成果	计划完成时间	学科分类	批准号
我国制造业技术成长的资本市场支持研究	丁重	粤商研究中心	青年项目	研究报告	2014/12/31	应用经济	12CJY047
我国政府公共服务外包的法律规制研究	杨桦	法学院	一般项目	专著	2014/12/28	法学	12BFX043
商周文学语言的演变	陈桐生	中国语言文化学院	一般项目	专著	2015/6/30	中国文学	12BZW025
翻译政策对国家文化战略的作用与影响研究	穆雷	翻译学研究中心	一般项目	专题论文集	2015/6/30	语言学	12BYY015
方言接触带上的语言地理——以连城方言为例	严修鸿	中国语言文化学院	一般项目	专著	2014/12/30	语言学	12BYY034
新媒体普法话语多模态研究	袁传有	国际商务英语学院	一般项目	专著	2014/12/31	语言学	12BYY041
中文微博情感分析及其应用研究	周咏梅	思科信息学院	一般项目	专题论文集	2015/12/31	语言学	12BYY045
外国留学生语用能力测试研究	刘建达	校办	一般项目	专题论文集	2015/7/31	语言学	12BYY060
高校英语教师课堂评估能力发展研究	许悦婷	英语教育学院	青年项目	研究报告	2015/12/31	语言学	12CYY026
供应商能力营销的方式选择与作用机理研究	刘石兰	国际工商管理学院	青年项目	专题论文集	2015/12/31	管理学	12CGL043
公共服务横向援助模式和机制研究	王达梅	政治与公共管理学院	青年项目	专著	2014-6-30	管理学	12CGL107

中国大学排行榜：我校社会科学研究位居全国第 38 位

武书连版 2012 中国大学中，社会科学研究排名我校位居全国第 38 位，在广东省排第四名，位居中山大学、暨南大学、华南师范大学之后(仅低华师 0.8 分)。学校综合实力排名 137 位，在同类院校排名第一。对外经济贸易大学排名 151 位；上海外国语大学位列 175 名；北京外国语大学排名 181 位；首都经济贸易大

学位列 220 名；北京语言大学排名 270 名；四川外国语大学位列 287 位；上海对外贸易学院排名 302 位；西安外国语大学位列 320 位；北京第二外国语学院排名 332 位。

我校以“三高”标准打造校科研创新团队

3 月 30 日，校科研创新团队开题研讨总结会在北校区第二会议室举行。副校长顾也力、石佑启，科研处处长阳爱民，各团队负责人、团队依托单位主管科研副院长出席了会议。会议由顾也力主持。

会议现场

阳爱民首先就 6 个团队开题研讨会情况进行了汇报、总结。学校对科研创新团队建设工作高度重视，各团队按《广东外语外贸大学科研创新团队建设与管理办法》要求，自 3 月 11 日起分别按教育部重大课题攻关项目开题标准举行了开题研讨会。各团队分别邀请了 5 位本学科领域知名学者担任专家，各专家针对团队对团队建设提出了一些具有共识的建设性意见，一是要注意方向的凝练，要形成具有特色和竞争力的研究路径。二是要注意梯队的组建和人才培养，要考虑创新团队的可持续发展。阳爱民还鼓励团队负责人要成为集视野、抱负、创新冲动、沟通能力和勇于实践等素质于一身的优秀科研管理者和战略科学家。此外，阳爱民还就近期各类外部科研信息进行了通报、说明。

随后，各团队负责人就开题研讨会的专家建议和团队管理模式进行了深入探

讨。石佑启指出，科学研究要对接国家和社会的服务需求，形成团队的协同作战机制。章宜华介绍了根据国家需要建设创新团队的经验。袁登华认为要激发团队可持续研究的积极性以及准确定位和传播团队研究成果。蒋盛益探讨了跨学科团队组建的可能性。邓可斌提出如何正确处理团队建设长期性与国家课题申报短期性之间的关系。

顾也力在总结中强调，学校这 6 支团队具有“三高”特点：投入高、起点高、要求高。希望团队负责人认真总结本次开题研讨会的专家建议，正确处理好国家战略需要、社会发展以及课题研究方向三者之间的关系，最终能在各自的研究领域形成广外话语权。

“广外繁荣计划”在教育部调研会上获好评

2012 年 4 月 12 日，教育部召开的广东省高等学校繁荣发展哲学社会科学调研座谈会在花都皇冠假日酒店举行。教育部副部长李卫红、教育部社科司司长杨光、教育部社科司副司长张东刚、广东省教育厅巡视员罗远芳，社科司规划处、成果处和教育厅科研处有关领导以及来自中山大学等 39 所高校的校领导出席了会议。我校校长仲伟合、副校长顾也力出席了本次会议。李卫红、罗远芳发表了讲话，我校和其它七所高校被邀请作了主题发言。仲伟合结合我校的特色和优势的发言获得好评。

李卫红（中）、罗远芳（右）讲话

罗远芳在会上作了专题发言。她从学科建设、平台建设、重大项目、创新人才培养、科研经费、社会服务能力、国际化意识等七方面，全面回顾了广东高校“十一五”期间的主要工作和成绩。并就“十二五”期间的主要工作思路进行了结识。据罗远芳透露，由教育厅起草的《广东省高等学校繁荣发展哲学社会科学实施意见（征求意见稿）》已完成了意见征求阶段，正在报送省委、省政府下发。

仲伟合代表我校作了主题发言。他在发言中谈到，2004 年广外进驻大学城、2008 年建立“两院两基地”、2011 年制订繁荣计划都是紧紧抓住了时代重要战略机遇。仲伟合还回顾了“广外繁荣计划”从谋划、组织调研到讨论出台的过程，并详细地介绍了“广外繁荣计划”的“六大工程”，即学科优势增强工程、拔尖创新人才培养工程、研究与创新领航工程、“云山智库”营建工程、学术环境优

化工程、学术“走出去”工程。

仲伟合在座谈会上发言

仲伟合指出，广外繁荣计划力求建立一个全方位、立体式的体系，将学科建设、科学研究、社会服务、人才培养、以及师资队伍建设等都纳入进来，其目的就是发挥广外在外语人才培养、文化交流与国际传播方面的传统优势，以及非语言学科较多、交叉融合好的突出特点，做中华文化传承、创新和“走出去”的优秀使者。

杨光司长点评时指出，“广外繁荣计划”的理念、思路和举措认识到位、目标清晰，尤其是“六大工程”的措施非常实在、有力、令人期待。李卫红在总结发言中指出，哲学社会科学“走出去”，核心问题是学术话语权的创新，教育部于 13 日在广州召开“走出去”的专题会议，就是要深入研究和长远谋划这个问题。希望广东高校创造性地落实这次“走出去”工作会议的部署，立足国情、了解国情，加强本土理论创新，在各个学术领域都取得具有国家水准、世界影响的一流成果，形成有说服力、感染力、影响力的中国话语体系。

“2011 计划”实施 高校又遇发展新契机

5 月 7 日，教育部、财政部在北京召开高等学校创新能力提升计划（简称“2011 计划”）工作部署视频会。广东省教育厅在厅办公大楼视频会议室设立分会场，罗伟其厅长、罗远芳巡视员以及全省 11 所普通本科高校主要负责人和科研、研究生、教务等管理部门负责人、省教育厅相关处室主要负责人参加了会议。我校副校长顾也力、科研处处长阳爱民、教务处副处长李心广、研究生副处长朱文忠参加了会议。

该会议系为贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的重要讲话精神，积极推动协同创新，促进高等教育与科技、经济、文化的有机结合，大力提升高等学校的创新能力，支撑创新型国家和人力资源强国建设而召开的。教育部部长袁贵仁、教育部副部长杜占元、财政部副部长张少春分别作了重要讲话。视频会议由教育部党组副书记、副部长杜玉波主持。

袁贵仁指出，实施“2011 计划”是贯彻落实胡锦涛总书记在清华大学百年校庆大会重要讲话精神的战略举措，是推进高等教育内涵式发展的现实需要，是深化科技体制改革的重大行动，对于大力提升高等学校创新能力，支撑创新型国家和人力资源强国建设，具有重要意义。袁贵仁强调，实施好“2011 计划”，必须充分认识、准确把握“2011 计划”所包含的新理念、新思路和新要求。一要以全面提升创新能力为目标。改变单纯以项目、论文数量为主的考核评价方式，

以注重原始创新质量、注重解决国家重大需求的贡献度、贡献率为导向，提升人才、学科、科研三位一体的创新能力。二要以建立健全协同创新机制为工作重点。促进创新组织从个体、封闭方式向流动、开放方式转变，促进创新要素从孤立、分散的状态向汇聚、融合的状态转变，促进知识创新、技术创新、产品创新的分割状态向科技工作的上中下游联合、贯通状态转变，建立协同创新机制。三要把不断深化体制改革作为本质要求。大力推进高校深化改革，力争突破高校内部以及与外部的体制机制壁垒。坚持全面开放原则，坚持客观公正的评审机制，坚持多元化推动方式。四要准确把握推动和引导相结合这一重要特征。推动高校在先期组建、充分培育基础上进行项目申报和认定；引导所有高校紧密结合各自实际，在不同层次、以不同方式，踊跃参与协同创新。

杜占元就计划实施过程中需要把握的几个关键问题进行了解释。他指出，实施 2011 计划应当关注以机制创新为特色的基本要求，要在改革的思路上把握创新重点，切实提高创新能力，要以人才为根本，以学科为基础，以科研为支撑，统筹推进创新机制。在实施过程中，要注意在牵头高校的组织协调下使协同创新计划有效运行，而不是参与单位越多越好，防止演变成单纯的联合申请。

张少春针对“2011 计划”的特点和要求，就财政部如何创新支持方式、推动“2011 计划”顺利实施等工作内容发表了讲话。他指出，各地各高校要深刻领会计划要求，以学科建设为基础，以深化体制机制改革为核心动力，加快关键步伐，推动教育改革进一步深化，实现高校创新方式的根本转变。要注重前瞻性问题、公益性问题的研究，准确把握 2011 计划的特点和要求，以及其与 985 优势学科创新平台、211 工程等机制的关系，统筹实施、整体促进、互相提升。

视频会议结束后，罗伟其厅长对与会高校如何落实“2011 计划”以及申报“2011 创新中心”作了部署，并提及近期与省财政厅商议是否出台广东省“2011 计划”。“2011 计划”是继繁荣计划之后，高校面临的又一次发展机遇。“2011 计划”的推行和有赖于广大高校科研工作者进一步提高认识、群策群力、协同合作，共同促进工作的进展。

科研创新与发展论坛聚焦“2011 计划”

为建设国际化特色鲜明的高水平大学，科学谋划“广外繁荣计划”与“广外 2011 计划”的协同创新，6 月 12 日下午，由我校科研处主办的“协同创新繁荣发展——2012 科研创新与发展论坛”在北校区国际会议厅举办，论坛聚焦“2011 计划”。校党委书记隋广军、校长仲伟合，我校各二级学院院长、主管科研工作副院长、科研机构负责人，校学术委员会委员以及科研创新团队负责人等出席了本次论坛。论坛由副校长顾也力主持。

隋广军在总结发言中指出，学校相关部处响应教育部的号召、党代会的要求开展工作，这充分体现我校高度投入、抓住机遇的积极态度。这次论坛是实施“广外 2011 计划”的论证会，有关代表的发言均作了认真而充分的准备，提供了很多有冲击性的想法。他指出，协同创新中心要符合国家急需、考虑华南地区与我校实际等三个层面，做到四个方面的要求：一是目标明确、上下认同；二是协同的关联作用要对学校有较大的牵引作用；三是配套措施要对学校带有突破性意义；四是目标战略和手段要创新等。他要求校内相关部处要把本职工作做好，着力建设好已有的项目基地，为“2011 计划”搭建一个更好的平台，争取形成一个多元、包容、共赢的局面。

隋广军：为“2011 计划”搭建一个更好的平台

顾也力在介绍“2011 计划”相关背景时指出，“2011 计划”是按照“国家急需、世界一流”的要求，瞄准科学前沿和国家发展的重大需求，以重点学科建设为基础，以机制体制改革为重点，以创新能力提升为突破口，是继“211 工程”和“985 工程”面向各类高校开放的又一国家重点计划，是关系到学校实现高校创新发展方式的转变和提高高等教育质量的重点工作，是实现第三次党代会提出的把“我校建设成为国际化特色鲜明的高水平大学”目标的重要措施。顾也力谈到，广东省已经启动了广东省“2011 计划”,并提出了力争将广东省建设成为国家“2011 计划”示范省的口号。

顾也力介绍“2011 计划”相关背景

发展规划处处长陈伟光、科研处处长阳爱民、中文学院院长陈彦辉，法学院唐小松分别做了专题汇报。陈伟光汇报了“2011 计划”的构思并提出了广外实施“2011 计划”的设想，他从“2011 计划”的内容以及目前我校面临的挑战展开解读，并展示我校关于“2011 计划”的总体设想、重点工作与具体实施过程。阳爱民围绕“广东外语外贸大学协同创新中心”的具体设想，系统阐述了建设框架、组织结构形态、建设任务举例、创新管理模式，协同创新实现途径、定位及主要功能、理想图景、设立理由等问题。陈彦辉从文化传承的角度论述了协同创新中心面临的机遇与挑战、建设构想、计划保障等。唐小松的发言围绕区域与国别研究以及广外国际化道路展开，论述了创新中心的迫切性、必要性和定位。

陈伟光、阳爱民、陈彦辉、唐小松分别做专题汇报

随后，校学术委员会副主席、副校长石佑启，财经学院院长杨友孝，广东国际战略研究院副秘书长刘继森，经贸学院院长李铁立，留学生院院长梁学宏依次围绕各部门、学院的情况对如何配合学校落实“2011 计划”发表了看法。发言代表指出，“2011 中心”的建立影响巨大，使学校能得到均衡发展，真正达到协同创新。石佑启则特别指出，此次论坛上四位专题汇报人从不同角度传递的信息对“2011 计划”的解读有十分重要的意义。

顾也力总结致辞时表示，2011 计划提到的“1148”，其中的“8”是指八项改革，重在体制、机制改革。相关部门要抓紧时间开展工作，全校各单位也要积极参与，必须要全校动员、集思广益、全力以赴，通过认真理解和贯彻落实“2011 计划”，为学校科研事业的建设和发展增添资源、贡献力量。

《光明日报》发表我校宋善文教授谈核心价值观文章

为落实学校哲学社会科学繁荣计划，思政学院迅速行动，采取措施，积极进行关于文化大发展大繁荣的理论研究，特别是社会主义核心价值观的研究，切实推进马克思主义理论学科建设。2 月 11 日，光明日报理论版在显著位置发表我校思政学院宋善文教授的文章《社会主义核心价值观的基本特征》。

聚焦核心价值观凝练

社会主义核心价值观的基本特征

凝练社会主义核心价值观，是一次推进马克思主义中国化时代化大众化的伟大实践，是一次推动社会主义文化大发展大繁荣的伟大实践，也是一次推动社会主义核心价值体系建设的伟大实践，具有深远的历史意义。现在，理论界就如何凝练社会主义核心价值观进行深入研讨，笔者认为，我们概括、凝练的社会主义核心价值观应该具备如下几个基本特征。

■全局性特征：
反映全体中国人民的共同心声

不少学界同仁认为，社会主义核心价值观是马克思主义经典作家留给我们的一道世纪难题，在破解这道世纪难题的过程中，许多地方已先后概括出了具有各自地方特色的核心价值观，如北京提出的“爱国、创新、包容、厚德”，上海提出的“海纳百川、追求卓越”，杭州提出的“让我们生活得更好”等等。许多领域也概括出了具有自身特点的核心价值观，如革命军人的核心价值观——“忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉”，司法界提出的核心价值观——“公正、廉洁、为民”，公安部门提出的人民警察核心价值观——“忠诚、为民、公正、廉洁、奉献”。

这些核心价值观的概括和凝练，为凝练社会主义核心价值观积累了经验、提供了素材，但这些核心价值观都只具有局部性的特征。社会主义核心价值观应该具有为全国各族人民所接受的全局性、整体性特征，反映全体中国人民的共同心声，而不是仅仅反映部分地区、部分阶层、部分领域、部分行业的价值诉求。社会主义核心价值观一旦提出，就应能够凝聚人心，汇集民智，成为全体中国人民团结奋斗的一面旗帜。

■时代性特征：
体现社会主义社会时代精神的精华

核心价值观是一定时代、一定地域、一定人群共同的价值目标和价值追求的集中体现，具有时代性特征。不同的时代具有不同的核心价值观，尽管封建社会和资本主义社会都经历了不同的发展阶段，但它们的核心价值观并没有因为发展阶段的不同而改变，而是在整个封建时代和资本主义时代都不过时，原因在于封建社会和资本主义社会的核心价值观都体现了各自社会时代精神的“精华”，而不是仅仅体现时代精神的“一部分”。我们凝练社会主义核心价值观也要紧扣社会主义社会的时代特征，体现社会主义社会时代精神的“精华”。

■概括性特征：
浓缩整个社会主义社会的价值理想

现在许多学者概括的社会主义核心价值观，具有明显的社会主义初级阶段的特点，甚至是当前社会的特点，有的还反映了新世纪以来世情国情党情的新变化，表面看起来这种核心价值观具有鲜明的时代感，给人耳目一新，但是，这种核心价值观很容易过时。因为，整个社会主义社会具有不同的发展阶段，目前我们处于社会主义初级阶段，今后还要进入到社会主义中级或者高级阶段，而目前对社会主义初级阶段又可以划分出若干小的阶段。

如果我们概括的社会主义核心价值观仅仅只是表述社会主义初级阶段或者初级阶段中的一小段的价值理想，那么这个核心价值观一定会随着这一阶段的结束而结束。所以，社会主义的核心价值观应该具有高度的概括性，浓缩整个社会主义社会的价值理想。

■稳定性特征：
一旦确立就应当相对稳定

从人类历史看，几个社会形态的核心价值观都具有稳定性特征。所以，社会主义核心价值观一旦确立，就应当具有相对稳定性。

当然，社会主义核心价值观可以随着社会主义社会发展阶段的变化在表述上适当微调或完善，但其基本精神不能变。因而，凝练社会主义核心价值观要慎之又慎。社会主义核心价值观一旦确立就不应随意变动，就应该在整个社会主义社会相对稳定、且常提常新。

■导向性特征：
有利于生产力发展和社会全面进步

■大众化特征：
简洁明快、通俗易懂，便于普及、易于践行

（作者单位：中央党校马克思主义理论教研部）

理论部主办　责任编辑：曹建文　联系电话：010—67078606　电子邮箱：gmhxjz@126.com　美术编辑：杨震

《光明日报》照片

社会主义核心价值观，被理论界称为马克思主义经典作家留给我们的一道世纪难题，是近几年学术界研究的热点问题。关于如何凝练社会主义核心价值观，目前学术界争论很大，宋善文的文章试图从方法论上解决这种争论，从而达成共识，以发挥正面引导作用。

该文论述了社会主义核心价值观的六大特征：一、全局性特征：反映全体中国人民的共同心声；二、时代性特征：体现社会主义社会时代精神的精华；三、概括性特征：浓缩整个社会主义社会的价值理想；四、稳定性特征：一旦确立就应当相对稳定；五、导向性特征：有利于生产力发展和社会全面进步；六、大众化特征：简洁明快、通俗易懂，便于普及、易于行动。

文章发表后，国内主要理论网站人民网、光明网、求是理论网等相继全文转载该文。

李卫红在广东省高等学校繁荣发展哲学社会科学调研工作座谈会上的讲话（摘要）

2012 年 4 月 12 日

过去的一年，对高校哲学社会科学来讲，十分不平凡，是具有里程碑意义的一年。在这一年党中央召开了十七届六中全会，对深化文化体制改革、推动社会主义文化大繁荣大发展作出全面部署，提出坚持中国特色社会主义文化发展道路、努力建设社会主义文化强国的战略任务，吹响了文化改革发展的新号角。全会通过的《决定》把繁荣发展哲学社会科学作为推动社会主义文化大发展大繁荣、建设社会主义文化强国的一项重要内容，深入回答了繁荣发展哲学社会科学一系列带有方向性、根本性、战略性的问题，提出了许多重要思想和论断。这些重要思想和论断，体现了我们党对哲学社会科学发展规律的深刻认识，为今后一个时期高校哲学社会科学的繁荣发展指明了方向。

为贯彻落实六中全会精神，中共中央办公厅、国务院办公厅转发了《教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见》,教育部联合财政部下发了《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011-2020 年）》、《关于加强和改进新形势下高等学校哲学社会科学课堂教学、报告会、研讨会、讲座、论坛、网络和接受境外基金资助等管理的意见》、《关于进一步改进高等学校哲学社会科学研究评价的意见》、《高等学校哲学社会科学“走出去”计划》、《高等学校人文社会科学重点研究基地建设计划》等五个配套文件。这六个文件，是全面贯彻党的十七届六中全会精神，动员和组织高校的哲学社会科学力量，面对新形势新任务新要求，针对当前突出问题和主要矛盾，提出的系列整体的战略举措，既有对高校社科工作的全面规划和总体部署，又有当前必须下大力气解决的工作重点难点，突出了全面性系统性针对性。去年 11 月 17 日，教育部召开了全国高等学校哲学社会科学工作会议。会前，李长春同志作出重要批示，为高校哲学社会科学指明了方向，提出了明确要求。刘延东同志出席大会并发表重要讲话，强调要认真落实《繁荣发展意见》，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义道路、理论和制度，坚持“二为”方向和“双百”方针，大力推动社会主义核心价

值体系建设，促进哲学社会科学创新体系建设，研究重大理论实践问题，增强中国哲学社会科学国际话语权。随后，教育部又先后召开中国高校哲学社会科学发展论坛、高校人文社科重点研究基地建设工作会议、地方高校哲学社会科学工作会议，分别就改进科研评价、重点研究基地建设和地方高校哲学社会科学发展进行了工作部署。明天，我们还要召开“走出去”工作会议，这些会议的召开和重大政策的出台，必将极大地鼓舞了高校社科工作者的积极性和创造性，必将推动高校社科工作者在新的起点里取得更大成绩。

广东是我国改革开放的前沿地带，许多方面探索早、举措多，积累了许多宝贵经验。我本人多次来广东，对广东高校的总体情况比较了解。广东高等教育资源丰富，拥有 134 所各类高校，其中 211 高校 4 所，985 高校 2 所；广东高校从事哲学社会科学研究人员的数量在全国各省市排名第 4 位，是名副其实的高等教育大省和哲学社会科学重镇。近年来，广东省委、省政府高度重视哲学社会科学繁荣发展，加强统筹规划，加大支持力度，推动哲学社会科学围绕国家和地方发展中的重大问题，不断凝练研究方向，提高研究质量，在传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会、推动国际学术交流与合作方面取得了长足发展。刚才，远芳厅长作了情况介绍，八所高校领导做了交流发言，大家的发言展现了各自高校的特色和优势，有很多创新思路和举措。在去年召开的全国和地方高校哲学社会科学工作会议上，我先后听过中山大学许宁生校长、深圳大学李凤亮副校长的交流发言，印象也十分深刻。概括起来，我对广东高校哲学社会科学有这样几点认识：

一是领导高度重视。广东省委、省政府对哲学社会科学的重视是实实在在的。首先体现在认识到位上，科学谋划，锐意创新，定位准确。《广东教育规划纲要》、《广东省高校哲学社会科学“十二五”规划》以及钢材远芳同志讲到的《实施意见》等宏观政策指导性的文件，都是对繁荣发展哲学社会科学作出了新的战略部署，提出“构建具有世界视野、广东特色的哲学社会科学创新体系”的宏伟目标，在建设哲学社会科学创新基地、发挥高校思想库作用、增强文化软实力等方面提出了明确要求。第二是举措非常有力，出台了高等学校“珠江学者计划”、“引进创新科研团队专项”、“引进领军人才专项”、“优秀青年创新人才培养计划”等一系列人才引进和人才奖励政策。2008 年我在广东执行中央维稳，任广东组

组长的任务，在广东待了三个月，其中广东出台了一系列的人才战略、人才政策和整体框架，我们看到广东省的高等学校十分兴奋，因为高校既是人才培养的基地同时也是人才荟萃的高地。所以我们说广东吸引人才，高等学校肯定是首当其冲、率先奋起，在人才培养这方面做得非常好。所以我刚才列举了很多计划，也是在这个大的先行先试地区，重视人才强省战略、主动发挥高校作用方面取得的一系列卓有成效的措施和工作。在研究方面，特别是哲学社会科学领域，设立了一批哲学社会科学重大专项。第三体现在经费投入上，每年用于重点学科建设、重点研究基地团队项目、重大重点项目、重大攻关项目等方面的经费投入超过 6 千万元。每年年投入六千万，这从全国来讲都是令人羡慕的。

第二是特色非常鲜明。广东各高校充分发挥区域优势、学科优势、历史文化资源优势和市场经济先发优势，形成了诸多在国内外独树一帜、富有特色的研究领域和研究方向。例如，中山大学的非物质文化遗产研究，华南师范大学的岭南文化研究，暨南大学的华侨华人研究和东南亚问题研究，深圳大学的经济特区研究和基本法问题研究,嘉应大学的客家文化研究等，特色非常鲜明，优势非常突出，在国内外具有很强的竞争力和影响力。

三是服务成效显著。在为党和政府决策提供咨询服务方面，“十一五”期间，广东高校推出了一大批决策参考，其中华南农业大学的《棉花进口滑准税对中国棉花市场的影响分析》得到温家宝总理批示，成为有关部门制定政策的重要参考依据。在文化传承创新、文化遗产保护与开发等方面，广东高校作出了重要贡献。例如，中山大学中国古文献研究所经几代学人努力，组织编纂《全粤诗》，已经完成先秦至明代各卷，共 804 卷，收录诗家 2500 多人，诗作 6 万多首,完成后预计超过 1500 万字，将超过《全唐诗》的收集量；五邑大学为 2007 年“开平碉楼与村落”申报世界文化遗产成功作出了突出的学术贡献。

四是改革创新力度大。作为我国改革开放的前沿地带和排头兵，广东高校科研管理体制改革创新也同样走在前面。例如，与中央和地方有关部门共建港澳基本法研究中心、珠三角改革发展研究院等，为积极推进高校与政府部门合作建设咨询型智库进行了有益探索；刚才远芳厅长在总结的时候对智库建设做了很多阐述，特别是珠三角在发展战略期间，华南理工大学，也是我过去工作联系的一个工作点，他们为服务社会、特别是区域经济发展服务做了很多积极的贡献，尤其

是自然科学这些方面，刚才也提到的汪洋同志的批示和给予的鼓励，这些都非常有效。

应当说，广东高校的哲学社会科学经过这些年的锐意改革和创新发展，形成了良好的发展态势，奠定了新的优势，站在了新的历史起点上。我们在看到这些有利条件的同时，也要清醒的认识到所面临着难得的发展机遇。哲学社会科学创新，按照中央的要求确立任务，特别是在文化大战略过程中，广东同志应该加强紧迫感责任感。进一步解放思想、实事求是、开拓创新，敢走新路。我们也寄希望广东的哲学社会科学在以往的基础上再上一层楼。

那么具体来讲，在全国推动科学发展、促进社会和谐的大背景下，广东的改革探索在国家战略全局和长远发展中具有重要的地位。近年来，胡锦涛、温家宝、李长春等中央领导同志多次到广东视察，也深刻总结了我们改革开放三十年来的成功经验和做法，对广东的改革发展提出了具体的目标要求。在这个大的背景下面，特别是广东提出全力推进“加快转型升级、建设幸福广东”，率先建立资源节约型和环境友好型社会，率先建立创新型区域，率先构建社会主义和谐社会，率先建立完善的社会主义市场经济体制，率先建立更加开放的经济体系等。为我们高校的理论工作者、研究人员、教学人员提出了一系列重大现实问题，我们要增强责任感，要深刻认识到推进国家战略大局，特别是广东的战略发展方面，高校的哲学社会科学工作者一定要有担当意识、自觉意识，责任意识。

其次，在建设社会主义文化强国的大背景下，广东省委省政府贯彻落实六中全会《决定》精神，出台了《广东省建设文化强省规划纲要（2011-2020 年）》，提出要用 10 年左右时间，把广东建设成为在全国具有重要影响力的区域文化中心、发展社会主义先进文化的排头兵、提升我国文化软实力的主力省、中国文化“走出去”的生力军等战略目标，将繁荣发展哲学社会科学作为文化强省的重要战略组成部分，要求打造理论粤军，建设学术强省，达到与广东经济社会发展相适应的文化发展水平。这为广东高校哲学社会科学繁荣发展提供了有利契机，也同时提出了更高要求。

第三，在国家大力推进教育改革发展的背景下，为贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学百年校庆上的讲话精神，大力提高高等教育质量，积极推动协同创新，教育部上个月召开了提高高等教育质量工作会议，推出了一系列重大举措。

这些文件当中既有许多支持性的措施，更有若干引导性的政策。如何抓住重大政策所带来的发展机遇，为哲学社会科学发展争取更多实质性支持，都需要我们认真思索。

去年两办转发的《繁荣发展的意见》，提出到 2020 年基本建成高等学校哲学社会科学创新体系的总体目标。今年，教育部全面启动新一轮“繁荣计划”，在加强哲学社会科学学科体系和教材体系建设、重点研究基地建设、“走出去”计划、改进科研评价、深化科研体制改革等方面推出了一系列重大举措。各地各高校要抓住机遇，乘势而上，认真贯彻落实。我们高兴的看到，各地高校相继召开会议，推出繁荣发展哲学社会科学的政策和规划，掀起了学习贯彻六中全会精神、深入推进繁荣发展的热潮。在各地发布的中长期教育规划纲要中，上海、天津、江苏、山东等 18 省市区明确提出要组织实施“高校哲学社会科学繁荣计划”，其它省份的规划也有相应的重点建设内容。今年以来，教育部连续编发了多期工作简报，专题介绍各高校制定繁荣计划情况，这其中既有部属高校，也有地方高校，推出了许多新思路新举措。所有这些,充分说明各高校对这个问题认识到位，重视到位，都在抓紧做好长远布局、全面推动工作。这几个月来，我们也走了一些地方，到武汉大学、浙江大学、山东大学、吉林大学、东北师范大学、陕西省高校等深入调研，听到看到了很多很好的创新思路和举措。这次到广东来，了解到广东高校立足新起点，谋划新思路，推出了一系列新举措。下面，我就推动广东高校哲学社会科学工作的繁荣发展，讲几点意见供大家参考。

一是严把政治方向，切实加强对高校意识形态工作的领导。今年我们党将召开十八大。稳中求进，是党中央确定的今年工作总基调。经验表明，每逢重要的政治时间节点，形形色色的社会思潮往往更加活跃，各种各样的思想文化交锋往往更加频繁，意识形态领域的斗争往往更加尖锐复杂。今年 2 月，教育部专门召开加强高校哲学社会科学意识形态工作座谈会，要求各地各高校党委要切实加强领导，把维护高校社科领域的安全稳定作为重中之重，把工作做实、做细、做好。广东省教育工委和各高校党委在这方面的工作做得很好，也很有经验。希望各级党委要进一步加强教育引导，增强高校广大哲学社会科学工作者的国家安全意识和文化安全意识，鼓励广大教师深入开展中国特色社会主义道路、理论体系、制度的研究宣传，积极推动社会主义核心价值体系建设。同时，要进一步加强管理，

当前和今后一段时间、特别是十八大召开前后，要密切关注思想理论领域的动态，加强舆情分析和研判，加强对新形势下高校哲学社会科学课堂教学、报告会、研讨会、讲座、论坛、网络和接受境外资金资助等方面的管理，健全工作体制机制，及时发现倾向性、苗头性问题，有的放矢做好工作，绝不给错误思想观点提供传播渠道，为党的十八大胜利召开营造良好氛围。

二是立足本地实际，更加积极地服务于国家和区域发展战略。胡锦涛总书记在清华校庆讲话中就高等教育服务经济社会发展提出了一个“紧紧围绕”和三个“自觉参与”的新要求。他要求高等学校紧紧围绕科学发展这个主题、加快转变经济发展方式这条主线，自觉参与推动战略性新兴产业加快发展，自觉参与推动区域协调发展，自觉参与推动学习型社会建设。希望广东高校按照中央要求，立足本地实际做大文章，更加积极地服务经济社会发展，特别是要发挥区位优势，加强港澳问题、南亚问题、东盟问题、南海问题等国际区域和国别问题的长期跟踪研究，加强研究的对策性、前瞻性，努力建设更高水准的研究平台和政策智库，更好地服务于国家战略。同时，要充分利用好已有的平台，继续坚持“高起点、高水准、有特色”，进一步加强与国家部委、地方政府、行业企业的合作，构建更加全面开放的合作网络，挖掘合作的深度和广度，建立可持续发展的合作机制，大力推进协同创新，形成全方位、多角度服务国家和区域经济、社会、文化发展的立体化战略格局。围绕社会服务是我们高校哲学社会科学非常重要的内容层面。“十一五”期间，我们在这个问题上取得了积极的进展，但是总体上来讲，教育为经济社会服务这方面任务还是相当艰巨，我们所谓的提高高等教育的质量，很多方面就是指的强化这一方面。无论是培养经济社会发展所需要的人才，还是科学研究、社会服务以及文化创新等方面，为国家的经济战略、地方的经济战略服务应当是我们哲学社会科学应该要牢牢树立的意识。我认为现在的问题是，大家都具备这个意识，但是怎么找准这个结合点，怎么发挥出各自的优势，怎么创新管理和合作的模式，特别是落实总书记提出的“协同创新”这方面总的要求，还是在探索当中。大家都在关心“2011”工程，在这个过程当中，协同创新就是一个非常重要的衡量标准，不再简单地只是一个学校的在申报计划和项目方面的学科优势。我们过去在平台建设、项目支持、人才队伍方面都做得很好，但是我们高校下一步来讲，我认为学校内部的协同，学校和学校之间的协同，学

校和单位、事业、企业、行业等方面的协同，甚至学校和国际同行的协同。这就包含着解放思想、更新观念，站得更高，看得更远。首先是对我们学校科研的组织管理创新提出更高的要求。组织管理创新非常重要，我们今天开的会议主要来讲也是组织管理类方面的经验交流，而不是对一个学术领域、一个命题的研究，我们请的是学校的管理人员而不是请专家、学者、教授。学校服务管理水平的高低差别很大，成效不一。下一个新的起点来讲，这个协同创新就不是过去意义上的创新。如果仅凭过去的经验做法，我认为在新的“十二五”期间，在新的发展战略期间，不解放思想，不更新观念，不创新思路举措，不创新机制体制的话，难以走下去。我们回到学校后要和学校领导及常委班子要讲讲这个问题，思考如何发挥我校的学科优势、人才优势、平台优势，如何进行协同创新这一问题，包括学校文科和理科之间的协同创新。我前不久去浙大，浙大有一个社会研究的课题，研究人口问题，浙大的计算机科学、信息科学、统计学、社会学、人类学等学科优势很明显，在浙大作为优势学科来打造。比方我们刚才讲到的“共同体”，实际上组建了一个新的创新团队，这个团队跨学科，大院制，研究出来的成果分量很重。人口计生委的同志去到浙大看到这个科研成果的时候就感到很受振奋，它对于我们政府的人口政策、规划、决策起到了重要的参考作用，它前期的科学研究论证就是在浙大完成的。还有西部开发这一系列工作，也都是这样。如果有了这个创新的体制，我们的成果就会源源不断。刚刚大家都说了一系列的研究成果，都是实事求是，我觉得都做得很好，它有项目、有平台、有学科支撑、人才优势、打造团队，但是下一步怎么做呢？我们面临着这样一个阶段——我们是站到了一个新的起点上。

三是抓住有利契机，加强哲学社会科学队伍建设特别是青年人才的培养。繁荣发展哲学社会科学，归根到底靠人才，靠队伍。广东省委提出要打造“理论粤军”，这是一个非常重要的战略举措和有利契机。希望广东高校继续按照政治强、业务精、作风正的要求，努力建设一支扎根实践、勇于创新、治学严谨的高校哲学社会科学人才队伍。要下大力气培养青年学术后备力量。青年教师的实力和水平决定着未来高校人文社会科学发展的势头和水平。中央高度关心青年教师队伍建设特别是关心他们的思想政治状况。习近平同志在全国组织部长会及在接见第 20 次全国高校党建工作会议代表时都反复强调这个问题。教育部正研究相关工

作意见，希望大家在重视青年拔尖人才培养的同时，更加关注青年教师群体的学习、生活和工作情况，深入了解他们的所思所为，引导他们投身到学校事业建设中来。要坚持培养和引进并重，造就一批具有国际学术影响力的名师大家。有人形容说，我们现在是“高原一片，高峰难见”。这个问题的确令我们深思。广东高校有着非常好的人才吸引优势，我们要继续以重点建设学科、重大研究项目、重点研究基地为依托，培养学术带头人和学术骨干，对杰出人才要细心发掘、大胆起用、加倍呵护，要有“扬长容短”的勇气，在正确处理形成高原和造就高峰、高端人才引进与本地师资培养、人才分类管理和“人才特区”建设、学术大师培育和创新团队建设等关系方面的处理上要把握好，这个方面非常重要。我们不能说目前在人才方面是青黄不接，但是对青年人才的培养迫在眉睫。我们高兴地看到广东省在这方面做得很好。广东先行先试没有人才是不可想象的。广东的人才意识、重视人才、重视创造，为高校人才队伍建设提供有益借鉴。下一步，广东还要加强对人才的培养力度，做好各方面工作。这个工作不是一年一年的，起码是一个战略型的，或者三年，或者五年。下一期无论是哪个工程，“211”也好，“985”也好，绝对不能出现只见物不见人的情况。人文社会科学方面实际上是花钱少，做事多的一个领域，给一点阳光就灿烂。人才的培养方面也是一门科学，不是重视了就完了，培养人才也不是一蹴而就的事情。比如组建一个实验室，打造一个科技园，可能需要的周期比较长，所以一定要有规划，要有氛围，要有支持措施，要有正确的政策导向。这些方面都是我们从事科研管理要深入思考的。

四是拓展国际视野，大力推动哲学社会科学“走出去”。哲学社会科学走出去，核心问题是学术话语权的创新。这就需要我们立足国情、了解国情，加强本土理论创新，在各个学术领域都取得具有国家水准、世界影响的一流成果，形成有说服力、感染力、影响力的中国话语体系。没有话语体系、话语权的创新，我们将永远跟着别人的“思想”走。我们“走出去”有着许多问题，也要总结别人的成功经验。就拿翻译来讲，我们这几年翻译的国外的人文社会科学方面的东西跟翻译我们的简直是没法比。你们将来可以做个统计，我那天在网上看了一个东西，但我不引用其中的数据，我怕不准确，但是起码在数据的差距上来讲是一个实事。对于我们自己来讲，确实是“走出去”的一个重要方面，我们不能关起门来。广东作为改革开放的前沿，关起门来，闭关自守，闭关锁国，闭关地区是绝

对没有出路的。同样道理，哲学社会科学必须走出去、必需跟国际接轨。但是我们是中国特色，坚持我们国家的利益和原则，我们有着五千年的文化底蕴，特别是在中央一系列文化强国政策的战略指引下，我们哲学社会科学在推动现代化进程中有着重要的理论支撑。但是这么大的功绩谁知道呢，国外就攻击我们中国威胁，不惜歪曲事实，扩大舆论。西方和我们的立场不一样。但是在学术、在学者之间，对我们中国的了解是非常少的，是富有偏见的。而这里面，我们哲学社会科学工作者应该扪心自问我们之间的差距在哪里，我们应该担当什么样的任务。所以，我们将来衡量一个省、一个学校，哲学社会科学推动如何，关键就是看他“走出去”战略，或者是“走出去”战略的核心部分做得怎样。希望广东高校创造性地落实这次“走出去”工作会议的部署，充分发挥毗邻港澳地区和临近东南亚地区等区位优势，加强对哲学社会科学“走出去”的战略设计，加快构建教师队伍、科研成果、学术交流“走出去”的发展格局，特别是在探索内地高校与港澳高校、研究机构合作的新机制，构建学术研究交流的新平台，共同推动中华学术“走出去”等方面，结出新的硕果，创造新的经验。

五是积极探索科研评价改革，加强高校哲学社会科学学风建设。科学有效的科研评价，是推动科研管理创新、优化研究资源配置、构建现代科研管理制度的重要内容和关键所在。去年 2 月我到深圳大学调研时，对深圳大学确立质量第一的评价标准、推进优秀成果和代表作评价、改进科研奖励办法、树立正确导向等哲学社会科学评价方法的探索留下了深刻印象。当前，国家和社会各界对科研评价和科研诚信十分关注，教育部去年出台了《关于进一步改进高等学校哲学社会科学研究评价的意见》，专门举办了以科研评价改革为主题的中国高校哲学社会科学发展论坛，最近又出台了《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》，但要将文件和会议中提出的原则性要求落到实处，还需要各个学校进行创造性工作。这个问题不解决，研究水平和质量永远也上不来。哲学社会科学评价体系的改革是一项复杂的系统工程，必须整体考虑、稳妥推进。希望广东高校继续大胆探索，勇于实践，创造更多有益的经验。

前几天我参加了中华书局成立一百周年的庆典，袁行霈老先生在会上做了发言。他讲了这样一件事，中华书局的学风建设特别好。文革前他留校搞陶渊明，中华书局向他约稿。紧接着就是文革，袁先生一直没有提供成果。但让他特别感

动的是，从约稿到二十年后出书，二十年来中华书局一直没有催过稿，只是定期给他寄一张印有中华书局的稿纸，让他知道还在等待。这二十年的时间概念，对深圳和广州的时间就是金钱，这是经济第一的规律。我们哲学社会科学要有进取意识、要有朝气的精神，但是，哲学社会科学还有规律，而且它有一些基础理论研究是一定要研究的，我们还是要提倡十年磨一剑的精神，要鼓励通过评价、学风指导管理的创新。

“繁荣哲学社会科学是一门学问”

————中国社会科学报专访顾也力

近来，高校纷纷酝酿或已推出繁荣发展哲学社会科学计划（以下简称“繁荣计划”），广东外语外贸大学是最早推出计划的地方高校之一。近日，本报记者采访了全国政协委员、广东外语外贸大学主管社科工作的副校长顾也力。

下决心去做的时候到了

《中国社会科学报》：广外推出繁荣计划的动力是什么？主要内容有哪些？

顾也力：繁荣发展哲学社会科学说了很多年，现在真正到了要下决心去做的时候了，无论是中央政府还是高校自身，都已经基本具备了条件。一旦决定要做，首先上下必须达成共识，敢于先行先试，这样才能力求有所突破。广外就是在这种思想指导下酝酿出台繁荣计划的。

大体来说，广外的繁荣计划包括“八大体系六个工程”。主要目标是在两方面有所突破：第一，在学科建设上，探索建立科学规范的马克思主义研究体系。我们认为，目前我国高校在马克思主义哲学、科学社会主义的教学和研究上整体水平较低，学生也不易消化吸收。第二，大力实施“走出去”战略。作为外语院校，广外在这方面有独特优势。我们在外语人才培养上必须更上档次，要加强与国外机构的合作研究，加大对我国传统精品的翻译力度。

《中国社会科学报》：您怎么评价我国目前哲学社会科学发展的外部环境？

顾也力：总体来说，我国哲学社会科学发展目前所处的大环境非常好，如果能抓住这个机会，将会迎来一个极大的发展机遇。但是，机遇总是与挑战相伴随，我们对此不能盲目乐观，必须保持清醒谨慎的头脑。

具体而言，党的十七届六中全会之后，我国进入大力推进文化大发展大繁荣时期，而繁荣哲学社会科学必将是其中的一个战略。在这个大背景之下，国家将会加大对哲学社会科学发展的关注和投入，例如，十七届六中全会就提出要建设国家重点文科实验室，这在以前是从未有过的。

攻坚克难的时候到了

《中国社会科学报》：当前影响哲学社会科学发展的主要因素有哪些？

顾也力：我认为主要有三个方面。第一，全社会对于繁荣发展哲学社会科学的认识还有待提高。目前，一部分人仅仅是从意识形态角度来认识或处理繁荣计划，其实繁荣发展哲学社会科学是一门学问，有它所遵循的科学规律。当前，在这个问题上要突破一些条条框框，打破诸多陈旧观念。

第二，与哲学社会科学发展的现实需求相比，国家及有关部门对哲学社会科学的投入仍显不足。受经费限制，很多高校在尖端人才引进、教学设备更新等方面，就会受到很大影响。我相信，随着国家哲学社会科学创新工程的启动实施，这个问题会逐步得到解决。到那时可能是“不差钱”，是能否拿出“好项目”。

第三，亟待建立科学规范的科研评价机制。建立新的评价机制必须成为繁荣计划的一个突破点，评价机制关键是要能培育和激励创新。

《中国社会科学报》：在您看来，哲学社会科学如何才能实现创新发展？

顾也力：从大的方面来讲，创新就是突破，突破可能意味着风险。要创新就不能怕犯错误，要有先行先试的胆量。说实话，影响哲学社会科学创新发展的主要因素，现在能改的基本都改了，如今改革已进入“深水区”，必须下定决心攻坚克难。

具体到每个高校或科研机构，可能情况有所不同，但在某个“点”或某个环节的突破，对推动整体改革也许有很大作用。从这个意义上讲，要实现哲学社会科学创新发展，除了国家在宏观政策上给予支持外，关键是每个哲学社会科学主体机构要抱有改革创新的决心和勇气。

六个人文社会科学重点研究基地开展年度检查

2012 年 4 月，学校科研处根据上级主管部门相关文件和我校《广东外语外贸大学人文社会科学重点研究基地管理办法》（校字【2011】18 号文）规定，组织了对学校副省级以上的人文社科重点基地进行了 2011 年度检查。5 月科研处初审，对材料不合格的基地进行重新修改和更正，对专兼职人员队伍进行梳理并补签相应合同。2012 年 5 月 28 日，组织了专家对现有副省级以上人文社会科学重点研究基地进行了年度检查评审。外国语言学及应用语言学研究中心被专家评为“优秀”等级。2011 年六个基地总体来说为学校科研力量的提升，作出了积极的贡献，现将总体情况介绍如下：

1．学术队伍建设与人才培养情况

6 个基地共计有专职研究人员 23 人，兼职研究人员 117 人，合计培养研究生 94 人。

2.获得项目数

6 个基地共计获得国家级项目 6 项，其中国际经贸研究中心获得教育部重大课题攻关项目 1 项,外国语言学及应用语言学研究中心获得国家级项目 2 项，翻译学研究中心获国家级项目 2 项，广州国际商贸中心研究基地 1 项；省部级项目 26 项，厅级及其他委托项目 26 项。

3.科研获奖与研究成果

6 基地共获得广东省哲学社会科学优秀成果奖 7 项，外国语言学及应用语言学研究中心兼职研究人员刘丽虹《语言认知新论——一种相对论的探讨》获教育部第四届教育科学研究优秀成果奖。获广州市哲学社会科学优秀成果奖 1 项。

基地专兼职人员合计发表论文 142 篇，其中署基地名称 118 篇，被 CSSCI、SSCI、A&HCI 收录的 93 篇。公开出版专著 18 部，咨询调研报告 23 份。

4.学术会议与学术交流

基地承办或协办全国性学术会议 10 个，如第五届形式语言学国际研讨会、第六届中法跨文化研讨会、第一届岭南翻译教学与研究学术研讨会等。

5.基地经费使用情况

6 个基地的经费投入情况：投入配套建设经费 215 万元，2011 年所获纵横向项目经费 605.25 万元，提供咨询服务和各类培训经费 1.79 万，社会捐赠收入为 0 元。经费支出情况：办公经费支出 32.3 万，人员奖励金 51 万，课题招标总经费 77 万（有两个基地尚未开始招标）。

我校脑与语言实验室揭牌

6 月 19 日下午，我校脑与语言实验室揭牌仪式在北校区第六教学楼举行。出席揭牌仪式的领导和嘉宾有我校校长仲伟合，副校长顾也力、刘建达，实验室顾问、云山讲座教授李平，发展规划处处长陈伟光，资产管理处处长黄巧萍，教育技术中心主任乔万林，研究生处副处长朱文忠，科研处副处长孙波，外国语言学及应用语言学研究中心副主任、脑与语言实验室负责人董燕萍，云山青年学者杨静等。本次仪式由刘建达主持。

会议现场

仲伟合发表讲话，他首先向精心筹备该实验室的同仁表示感谢。他谈到，我校脑与语言实验室的成立是在向外界发出信号：我校的外国语言学及其分支学科的研究已经走在全国前列并越做越好。他还说道，我校科学研究坚持走跨学科发展之路，他希望以董燕萍教授为首的团队能够充分利用好实验室，做到“使劲用，用到尽”，并争取申报省级乃至国家级重点实验室。

随后，实验室负责人董燕萍介绍了实验的建设概况。她说到，实验室旨在通过进行脑电实验、眼动实验和行为实验来探索人脑的奥秘，这是当今世界最具挑战性、科学性和发展潜力的学科。她也表示，将率领团队充分利用实验室，力求申请横向联合的大课题，争取获得国际学术话语权，进而进一步用研究成果服务社会。

在场的领导和嘉宾纷纷对脑与语言实验室的成立表示祝贺。李平教授更是希望该实验室能够推动我校学术成果走向世界，并吸引世界走入广外。顾也力在总结中也寄语实验室团队，希望他们能“建设好，利用好，开发好”。

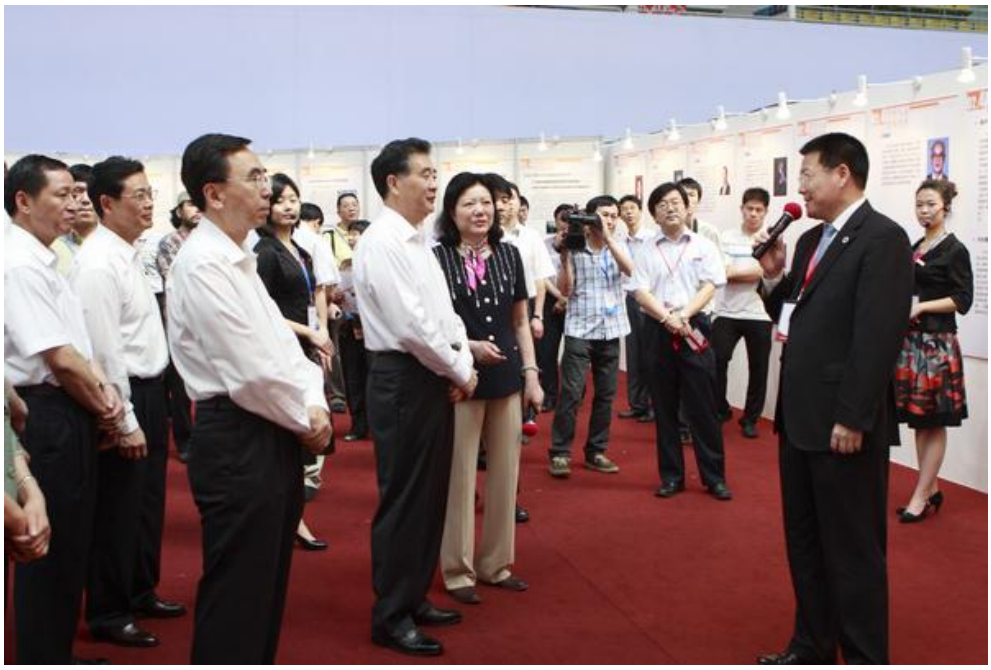
会议结束后，与会人员移步脑与语言实验室。仲伟合、顾也力，刘建达、李平等一同为实验室揭牌。

仲伟合等为脑与语言实验室揭牌

参观脑与语言实验室

汪洋听取我校文科基地建设成果介绍

5 月 22 日，我校校长仲伟合率发展规划处处长陈伟光、科研处处长阳爱民等参加了广东省高校学科建设与自主创新工作会议暨成果展。在参观展览过程中，仲伟合作为特邀嘉宾向中共中央政治局委员、广东省委书记汪洋，广东省委副书记、省长朱小丹，教育部副部长杜占元，广东省委常委、组织部长李玉妹，广东省副省长陈云贤等领导介绍了我校教育部人文社科重点研究基地“外国语言学及应用语言学研究中心”的建设成果。



仲伟合向汪洋等领导介绍我校文科基地建设情况

仲伟合介绍说，我校是全国最早发展语言学及应用语言学的一所高校。上世纪 70 年代中，我校的一批全国著名学者创建了语言学与应用语言学这门新兴学科，并于 1986 年被确立为博士学位授予点，1988 年被批准为国家重点学科，2000 年成为首批国家级人文社科重点研究基地，是当时我国外语界在此领域唯一的国家级重点学科。我校外国语言学及应用语言学研究中心注重结合我国实际需要，借鉴国外语言学理论及成果，解决与语言相关的问题，推动我国语言科学研究的创新与发展，促进研究成果的转化与应用，汇聚和培养语言学人才，形成了一个开放式的语言学研究人才库，发挥着人文社科“国家队”的引领作用。

仲伟合强调，该中心以理论创新为己任，实现了从理论引进到理论创新的研究模式；中心注重研究中国人怎么学外语以及如何才能测试出学习者语言水平的

问题，近期承担的国家社科重大项目致力于研究中国人学英语的认知心理，探讨国人学好外语的途径，并注重应用于外语教学实践；此外，该中心还研究怎样帮助外国人学好中文等问题。一句话概括，即“教中国人怎样学好外语，教外国人怎样学习中文”

汪洋与仲伟合亲切交谈

介绍完有关内容，仲伟合向汪洋、朱小丹、杜占元、李玉妹、陈云贤等领导赠送了我校文科基地王初明教授的科普著作——《外语是怎样学会的》。汪洋书记在翻看了书本内容后饶有兴趣地指出，外语教学的方式方法非常重要，应该摆脱早年单一的教授语法的方法，从全面提高学生学习实践能力的角度进行教学。

除关于外国语言学与应用语言学研究中心的内容介绍外，我校还有关于教育部重大攻关项目、广东国际战略研究院、针对金融危机开展的系列研究、国际交流合作等方面的 18 项内容在成果展上展出。此次展出有效地提高了学校的知名度和影响力。科研处、规划处在展览设计、内容统筹等方面做了大量前期工作，得到了教育厅领导的高度好评。

看完展览后，汪洋书记发表了重要讲话。汪洋充分肯定了广东高校在学科建设、提升自主创新能力建设方面取得的突出成绩，并希望广东省高校更加紧密结合经济社会发展需求，进一步加强学科建设，特别是重点优势学科建设，使高校的学科建设、科研工作更好地促进经济社会发展；同时，也反过来引导经济社会发展更好地促进高校的学科建设和科研工作。汪洋强调，广东省高校的学科建设

和自主创新应走出一条独特的、充分发挥广东优势的发展道路。

广东省高校学科建设与自主创新工作会议会场

成果展后，举行了广东省高校学科建设和自主创新工作会议。在工作会议上，朱小丹省长、杜占元副部长发表了重要讲话。会议由陈云贤副省长主持。朱小丹指出，要认清形势，深化认识，增强提高高等教育质量的使命感与紧迫感；突出学科建设，强化自主创新，大力推进我省由教育大省向教育强省迈进。朱小丹强调，省委省政府非常重视我省高校学科建设和自主创新工作，并把它放到“加快转型升级，建设幸福广东”的全局高度；希望各级各部门高度重视这项工作，希望我省高校努力承担好这一特殊重要的使命，贯彻落实国家全面提高高等教育质量工作会议和省第十一次党代会精神，把握实施“2011 计划”的契机，助推广东转型升级。朱小丹表示，广东省将尽快启动“2011 计划”，力争成为“2011 计划”的示范省份。

杜占元受袁贵仁部长委托代表教育部向会议召开表示祝贺。他指出，广东省委、省政府一直以来高度重视高校学科建设和自主创新工作，广东高校已经建立起以重点学科建设为基础、以创新平台建设为载体、以创新人才培养为着力点、以产学研结合为突破口的高校学科建设与自主创新体系，为国家和区域自主创新发展提供了科技支撑和人才保障。今天召开的会议标志着广东高校学科建设和自主创新工作将开启新篇章。教育部将一如既往地支持广东教育事业的改革与发展，同广东省委、省政府一起为提升高等教育质量而努力。

在下午进行的工作座谈会上，聆听完各高校负责人代表的发言后，陈云贤副省长围绕以 2011 计划为统领，提升全省的高等教育质量，突破体制机制创新，实现我省高等教育教育从规模扩张为主导的外延发展，走向以质量提升为主导的

内涵发展的主题发表了重要讲话。

加拿大研究中心成为教育部区域和国别研究培育基地

3 月 22 日至 23 日，由教育部主办的区域和国别研究培育第一次会议在浙江师范大学召开。教育部副部长郝平出席会议并做主旨报告，教育部国际合作与交流司司长张秀琴主持会议。来自全国 52 所高校的校长、副校长、各研究基地负责人、各高校外事部门负责人、相关学科领域专家学者共计 200 余人参加了本次会议。我校校长仲伟合率领校长助理陈林汉、科研处处长阳爱民、国际处处长焦方太、加拿大研究中心负责人何元贵、外聘专家陈红蕾等参加了会议。

会议现场

郝平指出，建立区域和国别研究培育基地是根据中央领导的指示精神，从国家发展大局和推动中外人文交流的高度对区域和国别研究工作作出的重要战略安排。各相关高校要本着服务国家需要的宗旨，通过完善体制机制、加大政策引导、实施项目支撑、强化制度建设、注重调查研究等举措，努力构建基地建设和人才保障并重、基础研究与问题研究并行、研究对象和领域全面覆盖而重点突出、研究主体和方式多元开放而协作共享的区域和国别研究的新格局，并争取以实施国家层面的推进计划为牵引，实现区域和国别研究的持续科学发展。

据悉，我校加拿大研究中心被教育部选定为区域和国别研究培育基地，成为全国首批 37 个区域和国别研究培育基地之一。

省高校科技社科统计年报审核验收会广外举行

3 月 13 日，广东省高校 2011 年度科技社科统计年报审核验收会议在我校六教报告厅举行。广东省教育厅科研处处长杨军、科长杨立群，我校副校长石佑启、科研处处长阳爱民、副处长余鹏翼、副处长孙波和来自省内各高校的相关老师出席了会议。

广东省高校 2011 年度科技社科统计年报审核验收会议在我校举行

杨军首先对为统计工作作出贡献的工作人员表示感谢并肯定了过去一年统计工作的成果。他谈到，高校已经成为国家创新体系的重要组成部分。国家和广东省层面上的各数据表明，高校的科研创新能力不断增强，服务社会、支撑社会发展的能力也不断增强。高校科研事业发展喜人，但同时也对科研统计工作提出了更高的要求。他希望各高校必须更加重视科研统计工作，不断加强队伍建设，提高业务能力，从被动服务转向主动服务，从而使科研统计工作更好地为国家科研事业服务。

杨军希望各高校更加重视科研统计工作

石佑启对各高校代表的到来表示欢迎。他讲到，客观、真实、准确、及时的统计数据是国家制定相关规划，确定发展目标的重要依据。因此，科技社科统计工作是整个国家统计工作的重要组成部分，也是高校科技管理部门的重要职责。为此，我校高度重视科技统计工作并提出通过健全科技统计的制度以保障科技统计工作的顺利进行。他还提到必须完善工作体系，通过提高队伍素质和规范管理，强化对数据质量的审核，确保数据的科学、客观和真实，充分发挥数据统计对学科建设的支撑作用和社会服务功能。

石佑启：科技社科统计工作是高校科技管理部门的重要职责

校学术委员会今年首次会议履行学术审议职能

3 月 26 日下午，2012 年校学术委员会第一次会议在北校区第一会议室举行。校学术委员会主席顾也力，副主席石佑启、徐真华等共 21 名校学术委员以及科研处全体人员出席了会议。会议由顾也力主持。

会议现场

会议审议通过了《校学术委员会 2012 年工作计划》、《尚未设立院学术委员会的学院设置方案》、《广东外语外贸大学 2012 年科研创新团队建设方案》等文件，并对 2012 年学校科研业绩有关审核情况以及第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）申报情况进行了票决，在以下四方面达成了共识。

一是通过了校学术委员会的工作计划。计划通过信息简报、网站建设和校学术委员会分会等形式，增强校学术委员在学术开放、学术研究和学术评价等方面的引导作用。顾也力指出，学术委员充分发表意见，积极探索和研究校学术委员会如何运作得更规范，将推动校学术委员的工作组织和管理遵循“规范、科学、务实”的原则落到实处。

二是原则通过了艺术学院、体育部、继续教育学院院学术委员会的设置方案。

同意按照实事求是的原则适当调整有关学院的院学术委员的资格条件。委员平洪还提出可以遵照相近原则，把国际学院和留学生院的院学术委员会也纳入组建日程，为有关学院履行学术权利提供组织架构和平台。

三是对存在争议的科研业绩情况进行了票决。在新一轮的业绩考核中，对境外（港、澳、台）学术论文、政府咨询报告等科研成果的认定交由校学术委员会票决。徐真华指出，业绩考核应该体现其在同行专家评议中的影响力，以及科学研究为社会经济和政府服务的能力。

四是以凸显学校特色、面向服务于国家战略需求建设为原则，讨论了 2012 年创新团队申报的立项数目、立项程序、组织申报和评审方式。委员章宜华、李青和冉永平提出，校级创新团队的建设应该和校级项目和学科建设挂钩，项目申报是以问题为导向，而团队建设则是以人才培养和跨学科培育为目的，形成良性科研管理体系。

会后，顾也力主席还向与会委员传达了两会精神，对 GDP 增长降速、财政性教育支出以及房价调控等民生热点问题进行了解读。

我校双芯片校园一卡通系统通过专家鉴定

3 月 18 日，我校校长仲伟合主持完成的“双芯片校园一卡通系统”项目成果鉴定会在教育技术中心学术室召开，来自中山大学、华南理工大学、华南师范大学、南方医科大学、暨南大学、广东工业大学、广东省计算中心的 7 名权威专家组成鉴定委员会。

鉴定会现场

鉴定会由广东省教育厅科研处副处长谢春艳主持，校长仲伟合、副校长顾也力、教育技术中心主任乔万林、科研处副处长余鹏翼、项目组主要成员出席了鉴定会。顾也力首先对各位专家的莅临指导表示热烈欢迎。

仲伟合作为项目负责人对项目的立项背景、研发思路和创新点进行了详细介绍。鉴定委员会在认真听取了项目组的工作报告、技术报告、用户使用报告后，仔细审查了查新报告、检测报告等技术文件，并实地考察了校园卡数据中心、工作站、终端等现场。专家组在听取了项目组的详细报告后，就该项目的重要技术指标、关键核心技术创新程度、系统性能等诸多方面进行了质询和讨论。

项目负责人仲伟合介绍项目建设历程

最后，专家组对项目成果的新颖性、先进性、实用性做出了高度评价，一致认为：“双芯片校园一卡通系统” 设计合理，应用成效显著，该项目在双芯片校园一卡通开发与应用中，处于国内领先水平，同意该项目通过成果鉴定，并建议加快该系统的推广应用。

鉴定委员会专家参观校园卡办公室

据悉，该项目自 2008 年启动以来，在仲伟合的亲自指导下，项目组成员历时 3 年，完成了研发和投入使用。本次鉴定结果标志着我校的教育信息化水平又迈上了一个新台阶。

中国社科院博导广外开讲学术论文创新

6 月 3 日，中国社会科学院研究院研究员、博士生导师，《中国工业经济》杂志社社长李海舰教授应邀来我校北校区六教做了题为“学术论文的规范与创新”的学术报告。本次报告会由科研处组织，财经学院副院长邓可斌主持，经贸学院、管理学院、财经学院等学院的教师及部分研究生参加了此次报告会。

李海舰：“学术论文的规范与创新”

此次讲座共分五个部分，其中包括学术论文的定义、学术论文的规范，学术论文的创新以及与学术论文相关的其他内容。

讲座中，李海舰重点分析了学术论文的内涵，强调学术论文应当具有前瞻性、原创性、实用性，要做到“理论顶天，实践立地”。并表示对那些推理复杂结论简单、有成果没有思想的学术论文要坚决予以反对。同时，要重视学术论文形式规范，尤其是在论文“摘要”里一定要写出创作思想等。他认为“创新是学术论文的灵魂所在”，其本质应当是“信息量的增值”。

讲座现场

在近两个小时的讲座中，李海舰与我校师生们深入讨论了有关学术论文的规范与创新等若干重要问题，整个讲座内容层层深入，环环相扣，最后的问题互动环节更是将讲座的气氛推上了高潮。

国际粤商论坛广外开坛 论民营经济与制度变迁

5 月 18 日，第三届国际粤商论坛——民营经济发展与中国社会制度变迁研讨会于南校区八角楼报告厅举行。出席本次研讨会的有广州岭南集团总经理张竹筠，中山大学管理学院教授、中国家族企业研究中心主任李新春，华农经济管理学院副院长万俊毅，《中国改革》杂志主编王佳宁，东北财经大学教授卢昌崇，上海财经大学教授贺小刚，《经济研究》杂志常务主编郑红亮，我校副校长顾也力、《战略决策研究》执行主编杨韶刚以及粤商研中心主任申明浩等。本次研讨会由广外管理学院院长钟育赣主持。

顾也力在开幕词中提到商人阶层与国家社会制度变迁之间的问题是涉及到中国整体运行的核心问题，国家之间、商人阶层之间同外来的声音这三种力量的角逐是中国近代社会发展的主旋律。研究民营经济与制度变迁之间的互动机制，能够为中国当代发展的路径、现代经商运营面对的挑战、人的价值观和商业组织以及现代社会出现的不和谐表现等问题提供有力的借鉴。

顾也力致开幕辞

粤商作为中国的三大商帮之一，具有悠久的历史和强烈的对外性，在复杂的政治经济环境中勇于创新，逐渐发展壮大并成功实现了代际传承。粤商对中华民族的进步和我国与世界经贸往来均做出了卓越的贡献。顾也力提到了在当前复杂的经济背景下“民营经济该如何灵活经营并持续发展”、“商人与制度之间的相互

机制是如何运作的”、“这些互动与碰撞能够为我们发展社会主义特色市场经济和体制改革提供怎样的借鉴”等一系列问题。中国正处于经济转型的重要时期，举办此次研讨会，通过各位专家的声音，希望对于推动民营企业更好更快地发展提供智力支持。

在接下来的研讨中，卢昌崇从产权保护与企业家创新的视角来说明晋商衰落的原因，把问题归结为企业家创新精神的的消失和产权受到严重侵害，认为只有政策环境的稳定，企业家的经营预期才会更加明朗。李新春针对“失德创业”创业的问题，引用 Baumol 的区分创业精神理论，结合当前的食品药品安全问题进行了分析，并努力为寻求创业精神寻求出路。张竹筠作为国有企业负责人，介绍了企业一线的运作情况，分享了在完全竞争和市场环境下打造岭南核心竞争力的经验。随后，申明浩针对粤商组织、模式和创新百年发展历程，贺小刚针对政治关联导致能力创造还是破坏问题，万俊毅以东牧有限公司为例针对企业家净胜与广东农业产业化的发展问题依次作了发言。

卢昌崇从产权保护与企业家创新的视角说明晋商衰落的原因

各位专家教授的发言过后，现场师生又进行了进一步交流讨论。谈到晋商兴衰是否缘于其政治依附和地缘优势问题时，卢昌崇认为晋商兴衰确实受到了政治原因影响，但仍应从多角度进行全面分析。而其地缘优势也不仅仅局限于靠近政治中心，“拉骆驼”的贸易形势、便于开拓疆土的地理位置等因素也对晋商发展起到了助推作用。

我校粤商研究中心主办论坛在菲律宾召开

4月，粤商研究中心、美国加州州立大学洛杉矶分校、菲律宾德拉萨大学联合主办的“洛杉矶-亚太研究交流与教育发展论坛”在菲律宾马尼拉隆重召开，来自中国、美国、菲律宾、印度等国的专家学者80余人参加了会议。我校粤商研究中心主任申明浩与云山讲座教授邝国强出席了论坛。

申明浩作为论坛联合主席致辞，介绍了本次论坛旨在加强广东与亚太地区国家的研究交流与合作，通过跨文化、跨地域的研究合作，培养创业与文化教育研究团队，产出优秀科研成果，提升研究生科学研究能力。

论坛的主题报告为申明浩、邝国强、斯蒂芬-麦古尼、维纳-普拉布、宾虚-昂合作完成的系列论文：中国、美国、菲律宾三国的企业家精神与创业意图的实证研究，中国、美国、菲律宾三国的企业家精神取向——冲突、性格与文化的比较。该研究通过多年的跟踪研究，采集了数千份来自中美菲三国的调查问卷，建立理论模型，对三国企业家创业活动进行了多角度的比较实证研究，发现了不同文化背景中企业家行为特征的差异，以及伴随经济发展出现的一些新迹象。

三国学者论坛主题报告

论坛围绕企业家精神、创业活动、人力资源管理、卫生经济管理、教育技术发展以及文化教育比较等专题展开研讨，来自不同学科、不同国家的专家学者就上述专题进行了充分的交流。据悉，下一届论坛将于 2013 年 4 月在我校召开。

又讯 美国粤商研究所已于今年 2 月在美国洛杉矶成立，该所由我校粤商研究中心发起设立，由加州洛杉矶多所高校教授、当地政府官员、华商会长、投行与著名咨询机构高管、以及当地知名粤商联合发起，旨在联络海外粤商资源，突出粤商文化与管理创新的研究与实践，落实哲学社会科学繁荣计划，推动人文社会科学重点研究基地走出去。

美国粤商研究所筹备会

我校两教授入选 2011 年度新世纪优秀人才支持计划

3 月，我校高层次人才工作战线又传来捷报，2011 年度教育部“新世纪优秀人才支持计划”的评审结果揭晓，我校徐海教授、易行健教授入选该计划，为我校在高层次人才项目的申报上再添殊荣。

“新世纪优秀人才支持计划”是教育部设立的专项人才支持计划，其目的是支持高校优秀青年学术带头人开展教学改革，围绕国家重大科技和工程问题、哲学社会科学问题和国际科学与技术前沿进行创新研究。该计划资助范围分自然科学、哲学社会科学两类，两类资助金额分别为 50 万元和 20 万元。该“计划”每年评审一次，资助规模为每年全国 1000 名左右。

截至目前，我校已有 8 名学者入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

陈桐生《楚辞五体源流论》被新华文摘转载

我校中文学院教授陈桐生撰写的论文《楚辞五体源流论》获《新华文摘》2012 年 11 期转载。据悉，本文系广东省 211 第三期工程 “人文学中心建设” 项目、广东外语外贸大学人才引进项目 “先秦散文研究” 的阶段性成果。

该文根据战国时期的著述署名习俗， 结合近几十年出土文献，提出战国楚辞的发生发展是多元的， 汉人确认的屈原二十五篇作品应该是战国南楚辞赋的合集的观点，并进一步通过梳理， 将现存战国楚辞作品分为骚体、 天问体、 招魂体、 散文赋、楚歌五种体式，对每一种体式的源流都进行了梳理。该论文恢复战国楚辞多元发展的原貌，将某些作品与屈原进行剥离，有助于建立楚辞研究的新格局。

2012 年科研创新团队选题评审结果

根据《广东外语外贸大学 2012 年科研创新团队建设方案》（以下简称“2012 年团队建设方案”）的要求，科研处在 4 月份发布了征集 2012 年度科研创新团队建设方向选题的通知，截止 5 月下旬收到各单位推荐报送的选题 11 个。根据 2012 年团队建设方案，科研处组织了全体校学术委员会委员进行通讯评审，参加评审的 11 个选题有 8 个选题获参评委员人数的半数以上，拟作为申报的选题。

2012 年科研创新团队选题评审结果表

序号	团队名称	建议研究方向
1	法律语言学研究创新团队	1.基于语篇信息的各类法律语篇研究 2.基于法律语言学实验室平台的实证研究 3.基于多模态分析方法的法律英语教学研究
2	亚洲区域合作研究创新团队	1.东南亚及东盟政治经济外交研究 2.中日韩三国间的经济文化交流研究 3.阿拉伯国家联盟及印度学术、文化交流研究
3	翻译研究创新团队	1.高级翻译人才培养模式研究 2.学术精品译介策略研究 3.语言层面的文体翻译研究
4	英语教学研究创新团队	1.基于网络平台的多模态综合英语教学研究 2.基于网络平台的多模态视听说教学研究 3.英语教学创新方法研究
5	中国经济开放战略转型研究创新团队	1.对外贸易战略的转型研究 2.开放环境下产业的升级和战略转型研究 3.区域的协调合作及其软环境研究
6	中国国际传播能力研究创新团队	1.中西方国际传播理论体系建构研究 2.中国传媒国际传播策略与能力构建及评价体系研究 3.中国政府国际传播策略与能力建构及评价体系研究
7	商业智能研究创新团队	1.企业国际化能力测量指标体系研究 2.基于商业智能方法的动态分析决策研究 3.基于商业智能的企业国际化关键能力提升研究
8	社会管理创新研究团队	1.城市社会工作研究 2.社会公共服务研究 3.社会治理研究

我校科研创新团队交流分享经验

6 月 19 日，教育部重大课题攻关项目暨学校科研创新团队项目研究进展报告与经验交流会在北校区行政楼国际会议报告厅举行。作为 2012 年度学校科技活动月的重要组成部分，本次会议旨在加强项目过程管理，营造良好的科研氛围，给团队提供平台，彼此借鉴，相互学习。

教育部重大课题攻关项目首席专家石佑启教授、陈万灵教授及学校科研创新团队负责人和课题组成员参加了会议。会议由科研处处长阳爱民主持。

石佑启和陈万灵与学校科研创新团队分享了成功申报教育部重大课题攻关项目的经验。石佑启从选题、论证、组建队伍、PPT 制作等方面详尽介绍了申报技巧，鼓励团队负责人计划申报国家重大项目时要有“五心”准备：信心、细心、精心、耐心及恒心。陈万灵则强调要多论证，要敢于博一博。

石佑启在发言中

六位团队负责人先后汇报了自己团队项目进展和已取得的成绩。同时分享了一些管理的经验。章宜华谈到自己的团队建立科研管理办法及项目分工时说道：“做一部分，准备一部分，规划一部分。”陈桐生团队则强调扶强不扶弱，先紧后松，公平公正公开；蒋盛益希望多加强校外国内外同行多交流，同时他希望学校在科研条件上多多扶持；袁登华则强调自己团队的协作精神，要求团队结果导向，过程驱动，跟踪指导，在培育成员方面付出的努力；邓可斌团队则致力于全

球经济治理研究。

阳爱民作总结发言。他指出，学校以三高标准设立的科研创新团队虽然成立不久，但已成绩斐然：有四个团队获得了国家社科项目；陈桐生的论文《楚辞五体源流论》被《新华文摘》2012 年第 11 期转载；国学创新团队在国家重大需求之时，能勇担使命，配合学校积极申报省里的“2011”项目。他说：“学校科研创新团队取得了良好开局，接下来学校将在制度建设方面尽量为团队提供便利的研究条件。”

阳爱民最后寄语道：“有得必有失，有失必有得。团队负责人要有宽阔的胸怀，要讲奉献精神，要能走出广外，站在国家的层面。同时，在应对学校重大需求时，能担当重任，要转型做有事业心，有责任感的战略型专家。”他还强调：“团队要成为学校的智库。”

与会人员合影

我校国家级项目课题负责人交流经验

6 月 12 日，国家级项目经验交流暨项目研究进展报告会在我校北校区国际会议厅举行。据介绍，此次会议首次在我校召开，有利于提升我校承接项目的能力及科研水平。我校副校长顾也力、刘建达，我校国家社科项目结项“优秀”等级课程负责人，2010、2011 及 2012 年立项的国家级项目负责人及课题组成员，各学院（中心）主管科研的副院长及科研秘书出席会议。会议由顾也力主持。

顾也力指出，“今年科技活动月的主题是协同创新、繁荣发展，而今天以“凝聚共识，繁荣发展”为主题的会议交流模式就是一种大协同。本次交流会是对我校科研队伍的一次大检阅，通过检阅我们看到我校科技事业正逐步发展。”顾也力还表示，科研处要以服务为主，项目负责人做项目时视野要新，创意要新，亮点要亮，要组织好本项目组成员开展工作。

顾也力称交流会是对我校科研队伍的一次大检阅

科研处处长阳爱民在介绍项目情况时提到，会议首次召开，旨在为我校各领域项目负责人提供一个交流与合作的机会，促进我校科研事业的可持续发展。他还表示，“我校的科研平台众多，我们有信心继续做好科研工作。”

阳爱民介绍项目情况

英文学院王初明教授在会上分享优秀结项经验并对课题研究主要提出三点建议：课题要主题鲜明，亮点突出，创意明显；要有国际视野，将课题与国际前沿研究联系起来；要围绕课题建设学术团队，让研究生参与课题研究，既促进研究又培养人才。

王初明分享优秀结项经验

刘建达就其外国留学生语用能力测试的研究分享申报经验，介绍其围绕“如何测”、“如何评分”等方面展开的研究计划。据介绍，当前国际上还没有对外国留学生语用能力测试的相关研究，因而该课题的研究方法在世界上居领先地位。

刘建达谈外国留学生语用能力测试研究

易行健、亓鲁霞、胡勇、刘春燕、赵晨和赖磊等教授分别针对 2010—2011 在研国家级项目课题的进展情况作工作汇报。我校珠江学者、英文学院教授冉永平在作优秀结项经验交流的时候说，“在做课题时，我们对课题组的成员落实任务，有所分工，同时做到有效跟踪，避免被动延期。”冉永平结合自己十余年的研究课题经验指出，要围绕课题计划拟定核心题目，围绕核心题目做到“以我为主”，尽可能提高课题成果的新意。之后，2012 年立项的国家社科项目课题负责人陈桐生、严修鸿、周咏梅、袁传有、许悦婷、丁重、刘石兰、穆雷等交流了申报经验及研究计划。

冉永平：课题要围绕核心题目做到“以我为主

17 个学院（中心）开展省部级项目进展及经验交流会

6 月 11 日至 28 日，省部级课题研究进展报告与经验交流会系列活动顺利开展。作为学校科技活动月的重要组成部分，省部级项目进展及经验交流会旨在加强项目过程管理及监督，为广大教师、科研人员搭建沟通、交流的平台。活动开展以来，共计 15 个学院、2 个中心开展了省部级项目进展和经验交流会，取得了的良好效果。

本次活动自启动以来，各单位高度重视，积极响应。体育部率先召开经验交流会，全部教职工自始至终都参加了会议，会上项目负责人及参会教师围绕体育学科科研工作开展了热烈交流，为今后科研工作的开展营造了良好氛围。中国语言文化学院、国际经济贸易学院、财经学院、思想政治理论学院、留学生教育学院等学院主要领导亲自参加交流会。各位汇报人都准备充分，制作 PPT 汇报项目进展情况和已取得的研究成果，并向其他老师介绍申报项目的经验，现场气氛较为热烈，引起许多共鸣。体育部、中文学院和法学院等在校园网上或者各自学院网站进行了宣传，起到较好的示范作用。但与此同时，在个别学院的交流会中亦存在主讲人准备不充分，介绍简单，缺乏交流；项目负责人单兵作战，团队优势没有体现；部分学院参与教师科研热情不足等现象。

活动首次实行了委派制，共计有 19 人次主管科研的副院长和科研处工作人员受科研处委托到各学院参与交流。其中，彭未名、邓可斌、肖建芳、方开瑞、申明浩、章宜华、蒋盛益、李明、张红明和侯迎忠等十位主管科研负责人按照委派通知要求，参与并指导了活动开展，其丰富的科研经验对学院交流起了很好的带动和促进作用，并有利于加强不同学院（中心）间的交流，互相借鉴经验。

学院（中心）省部级项目进展和经验交流会是学校科技活动月的重要组成部分，本次系列活动实现了三个效果：一是加强纵向项目的过程管理，促进老师们提高结项率的意识；二是搭建学习平台，提供项目申报和结项的交流平台，传递经验；三是加强不同学科之间、学院之间科研管理经验的交流，取长补短。

2012 年科技活动月省部级项目课题研究进展及经验交流活动汇总表

序号	承办单位	题目	报告人	主持人	报告时间	报告地点	特邀委派人员
1	体育部	珠江三角洲现代城市发展对体育的新诉求研究	许玲	林少娜	6 月 11 日 9：00—11：00	南校区体育馆新闻发部厅	彭未名（政管学院）
2	思科信息学院	分数阶动态网络的同步行为分析与控制	王军威	蒋盛益	6 月 14 日 14:30-16:00	南校区院系办公楼 201	邓可斌（财经学院）
3	中文学院	中文学科省部项目研究进展与经验交流	陈桐生等人	陈彦辉	6 月 14 日 14:30—16:00	三教 422（中文学院会议室）	陈平（科研处）
4	翻译学研究中心	课题申报经验交流会	莫爱屏	莫爱屏	6 月 14 日 14：00	六教 A302	孙波（科研处）
5	新闻与传播学院	农村消费与低碳消费行为研究进展与展望	刘超、赵建国、朱颖等	侯迎忠	2012/6/14 日 14：00	南校区院系楼 249 新闻学院会议室	肖建芳（教育学院）
6	财经学院	在研项目进展报告会	邓可斌等 7 人	邓可斌	6 月 16 日 9：30--10：30	北校区第八教学楼五楼 510 会议室	陈平（科研处）
7	高级翻译学院	科研项目申报与研究断想	张保红	李明	6 月 19 日 14：30	高级翻译学院会议室	方开瑞（英文学院）
8	经贸学院	经贸学院省部级项目课题研究进展与经济交流报告会（一）	易行健等	李铁立	6 月 20 日 9：00	经贸学院会议室	申明浩（粤商研究中心）

9	国际商务英语学院	欧盟课题“欧洲一体化进程中的文化研究”	杜金榜、王小海、朱文忠、韩永红	何家宁	6 月 21 日（周四）下午 2：30	三教 318	章宜华（词典中心）
10	法学院	课题申报及研究经验交流会	杨解君等 8 人	龙著华	6 月 21 日（周四）下午 2：30	北校区 8 教 412 室	陈平（科研处）
11	管理学院	专业与科研项目申报经验分享	袁登华、刘石兰、侯广辉	张红明	6 月 21 号 14：30	南校院系办公楼 358	蒋盛益（信息学院）
12	留学生院	省部级课题研究进展报告会	王凤兰等四人	王凤兰	6 月 27 日 15：30	七教 205 会议室	蒋盛益、杨宏（信息学院、科研处）
13	西语学院	专业与科研项目申报	杨晓敏	杨可	6 月 28 日 15：30	第四教学楼 424	李明（高翻学院）
14	英语教育学院	解读省部级科研课题申报成功的秘诀	陈金诗	肖建芳	6 月 28 日 14：30	南校区院系楼 245 会议室	张红明（管理学院）
15	词典学研究中心	语言学、二语习得与词典学理论与实践	章宜华	章宜华	6 月 28 日	北校区 4 教 418 室	孙波、赵红凌（科研处）
16	东语学院	新亚洲主义语境下的东方文化思考	陈多友	丁国旗	6 月 28 日 15：30	北校区第七教学楼 301 室	梁超军（科研处）
17	思想政治理论学院	省部级课题研究进展报告会	黄济鳌、崔艳红、周苏玉、张静、向海英	宋善文	6 月 28 日 14：30	北校区四教 314	侯迎忠（新闻学院）

教育部区域和国别培育基地加拿大研究中心揭牌

6 月 18 日，我校教育国际化专题调研会在北校区行政楼举行，与此同时，我校获评教育部区域和国别研究培育基地的加拿大研究中心举行揭牌仪式。教育部国际合作与交流司司长张秀琴，教育部港澳台办公室副主任余彬，广东省教育厅交流合作处处长冯兴雷，我校党委书记隋广军，校长仲伟合，副校长方凡泉、顾也力，校长助理陈林汉以及部分学院，党政机关和科研单位负责人出席了本次会议。会议由方凡泉主持。

隋广军在致辞中介绍到，目前我校的国际化发展已经取得了重要的阶段性成果。在今年的第三次党代会上，我校提出到 2025 年将我校建设成为国际化特色鲜明的高水平大学的中长期目标。我校大力推动教育国际化体现了我校响应国家需要，积极服务社会，提升国际合作水平与竞争力的意识和努力。他说到，我校的教育国际化发展之路充满了挑战，不仅需要把理念付诸行动，还需要从局部突破转向系统构建。目标的实现离不开教育部的支持，隋广军期待教育部领导的到来能为我校的国际化发展指点迷津，提高我校国际合作与交流的质量和水平，推进我校的战略创新和发展。

隋广军讲话

仲伟合对我校近年来的教育国际化情况作了报告。他简述了我校概况并汇报

了我校教育国际化的战略与实践。他提到为推进教育国际化，我校确立了“培养全球化高素质公民”的人才培养目标，提出了教育国际化的“310”工程，努力推进教育国际化的“四化”目标并于“十二五”期间，确立了“1234”教育国际化战略。此外，在第三次党代会上我校还明确提出了学校的中长期奋斗目标：到2025 年将我校建设成为国际化特色鲜明的高水平大学。而在教育国际化实践方面，我校已初步建立起国际化的制度体系，正积极拓展各类国际合作项目，目前这些实践都已有成效。

仲伟合讲话

在随后的自由发言环节，留学生院院长梁学宏对我校的留学生教育作了介绍，科研处处长阳爱民则建议教育部建设信息汇聚中心以提升资源的共享和利用率。东语学院院长陈多友介绍了“亚洲校园计划”的进展情况，加拿大研究中心负责人何元贵对该中心作了简介。

张秀琴首先称赞了我校对国际化的认知，国际化发展目标明确、战略定位高、路数清晰。她说道：“高等教育国际化就像一列正在奔驰的火车，中国十分希望能跳上这列火车跟着一起走，不想再一次被留在站台上。”随后，张秀琴从多个角度阐释了“教育国际化”的概念，并且强调学生对外交流的重要性。她对我校的留学生教育表示肯定并表示国家也正陆续出台政策鼓励外国学生来华留学。最后她强调区域与国别研究基地的研究要突破传统的学术研究进行更为深入的研究以为国家决策服务。

顾也力在启动仪式上说道，区域与国别研究是高校服务国家、社会的重要工作，开展区域与国别研究迫在眉睫。本次加拿大研究中心有幸成为首批教育部区

域与国别研究培育基地，我校将充分利用这次契机，整合资源，培育建设好加拿大研究中心。他介绍道，近几年我校加拿大研究中心影响逐渐扩大。中心自创建以来，成功开展了包括学术研究，刊物发行等一系列活动，在广东地区乃至全国都产生了一定的影响并受到了中国加拿大研究会和国内外同行的肯定和赞誉。他谈到，为了更好地建设加拿大研究中心，我校已专门成立了区域与国别研究基地建设小组并提供了专门的经费支持。

随后，张秀琴、冯兴雷、隋广军、仲伟合共同为教育部区域和国别研究培育基地加拿大研究中心揭幕。

揭幕仪式

会后，仲伟合陪同张秀琴一行参观了我校的同声传译实验室并与我校“亚洲校园计划”合作高校日本立命馆大学和韩国东西大学的主要负责人进行了远程对话。接着，张秀琴一行还参观了我校 MBA 教育中心、云山优座咖啡屋、留学生教育学院等。

懂得“做梦”——校内外学者共商基地发展大计

6 月 19 日上午，我校第二届基地工作会议于北校区国际会议厅召开，该会议由由科研处主办、粤商研究中心协办。教育厅科研处科长吴华明、中山大学中国公共管理研究中心主任马骏，我校副校长顾也力、刘建达、石佑启，科研处处

长阳爱民和我校 9 个基地的负责人及基地代表参加了本次会议。本次会议由顾也力主持。

顾也力主持会议

顾也力表示，基地工作会议旨在为各基地提供一个相互交流、共同谋划基地未来发展道路的平台。他还谈到，基地发展有利于提升我校的研究生水平，为广东省乃至国家输送优秀人才。当前，我校在进一步优化各基地管理、打破学科间的封闭状况等方面还有很大的提升空间。

随后，马骏同与会人员分享了他本人在基地建设和管理方面的经验。他谈到了以下几点经验：第一，作为基地领导者，要理解和把握基地的核心使命，使基地引领国内的前沿讨论，要关注社会热点问题，借鉴中国转型发展的经验，提升基地自身的国际化水平；第二，要进行愿景构造，懂得“做梦”，即要有清晰的方向、明确的人员配置和基于现状构建起来的梦想；第三，要确立阶段性的战略目标，使自身的研究成果受到国家的重视并对国家的决策产生影响；第四，要优化资源配置。管理者要懂得利益调整，利用制度建设保障资源的正确配置。在人员配置方面，管理者要有足够的胸怀，采取“先集权，后放权”的方式，整合国内外的人才，增强他们对基地的认同度与忠诚度。

马骏介绍基地管理经验

马骏还谈到了为基地发展赢得一个良好的外部环境的重要性。基地在相互合作中存在着竞争，因此要清楚自身的劣势和别人的优势，努力得到别人的认同。他最后认为，研究人员国际化是基地国际化的基础，因此基地必须建立一个广泛的国际网络，实现核心团队国际化。

在马骏的发言后，部分与会人员就一些问题与马骏进行了交流。国际经济贸易研究中心主任陈万灵问及如何解决基地在引进人才方面的难题。马骏表示，要懂得运用自己在国内外的人脉，从而取得核心人才的帮助。加拿大研究中心何元贵教授则提出如何解决基地与学院的合作不密切、没有一个固定依托、发展难度大的问题。马骏回答道，要做好相应的规划，跨好几个学院的基地要学会整合资源，培养自身的核心人才。

紧接着，教育部人文社科重点研究基地——外国语言学及应用语言学研究中心副主任董燕萍教授作题为《贯彻落实“2011 计划” 谋划基地未来发展》发言。她提出了以科研成果及社会服务为重点来带动学科发展的思路，认为基地应凝练方向，加强团队建设，增强问题意识和服务意识。同时，基地要实现研究方法的科学化，并通过云山学者讲座等途径拓展国际视野。

董燕萍谈未来发展思路

随后，教育部区域与国别研究培育基地——加拿大研究中心教授何元贵从基地演变历程、建设与发展目标及具体发展规划等方面作题为《平台制度两建设 人才科研双发展——加拿大研究中心发展思路与规划》的发言。

何元贵介绍相关情况

其他省级、市级、校级基地也接着进行了经验交流。外国文学文化研究中心教授王毓红、国际经济贸易研究中心主任陈万灵、翻译学研究中心主任莫爱屏、

粤商研究中心主任申明浩、广东软科学基地负责人李青、广州国际商贸中心重点研究基地主任张昱、区域一体化法治研究中心教授朱最新围绕各自基地的建设概况、人员配置、研究方向、未来目标和存在问题作了相应的发言。

接着，阳爱民总结了 2011 年基地检查情况并代表主办单位感谢各基地的积极配合和参与。同时也对基地人员提出了要求：要有自信，勇于担当相应的责任，有一定蓝图规划，学会“做梦”。

会议现场

最后，顾也力作了总结发言。他首先向在学校基地建设过程中作出过巨大贡献的老同志和一直支持基地发展的老师表示衷心的感谢。他表示，虽然这次会议时间紧，但内容丰富，尽管会议上提出很多尖锐的问题，但基地建设的成果是不会被磨灭的。他最后希望基地领导者能懂得规划，做好内部管理，学会从全世界引进人才。

附：广东外语外贸大学 2012 年科技活动月活动方案

主　　题：协同创新　繁荣发展

活动时间：2012 年 6 月 8 日-7 月 8 日

主办单位：科研处

承办单位：各二级学院及科研机构

协办单位：宣传部、教育技术中心

活 动 内 容

一、协同创新，繁荣发展——2012 科研创新与发展论坛

主　　题：瞄准建设国际化特色鲜明的高水平大学，科学谋划“广外繁荣计划”与“广外 2011 计划”的协同创新

主办单位：科研处

协办单位：宣传部、教育技术中心

参 与 人：隋广军书记、仲伟合校长，二级学院院长、科研副院长，科研机构负责人，校学术委员会委员以及科研创新团队负责人等

主　　持：顾也力副校长

时　　间：2012 年 6 月 12 日下午 2:30

地　　点：北校区行政楼国际会议厅

二、教育部区域和国别研究基地加拿大研究中心启动仪式

主办单位：国际交流与合作处、科研处

承办单位：加拿大研究中心

特邀嘉宾：教育部国际合作与交流司领导

参 与 人：另行通知

时　　间：6 月 18 日下午

地　　点：北校区行政楼国际会议厅

三、学术研究交流会

主　　题：活跃学术研究氛围，探讨研究方法，提升研究实力

1．第二届基地工作会

主办单位：科研处

协办单位：粤商研究中心

特邀嘉宾一：校外教育部人文社会科学重点基地主任

特邀嘉宾二：教育厅科研处领导

与会人员：全校各级人文社会科学重点研究基地（教育部基地、广东省基地、广东省软科学基地、广州市基地、区域与国别研究基地）负责人及基地全体人员

时　　间：2012 年 6 月 19 日上午 9：00

地　　点：北校区第六教学楼黄华讲堂

2. 国家级项目经验交流暨项目研究进展报告会

内　　容：

（1）国家级项目优秀结项课题负责人传授项目优秀结项经验

（2）2010 年－2011 年在研国家级项目课题负责人汇报项目进展情况

（3）2012 年立项的国家社科项目课题负责人交流申报经验及研究计划

（4）2008 年-2012 年各单位各类项目申报、在研项目信息发布

主办单位：科研处

参加人员：优秀结项的国家级项目课题负责人、2010 年、2011 年及 2012 年立项的国家级项目负责人及课题组成员、各学院（中心）主管科研的副院长及科研秘书

时　　间：2012 年 6 月 12 日上午 8：30－12：00

地　　点：北校区行政楼国际会议报告厅

3．教育部重大课题攻关项目及学校科研创新团队项目研究进展报告与经验交流会

主要内容：

（1）教育部重大课题攻关项目负责人介绍经验及项目进展报告

（2）学校科研创新团队研究进展报告

主办单位：科研处

参加人员：教育部重大课题攻关项目首席专家、学校科研创新团队负责人及课题组成员

时　间：2012 年 6 月 19 日下午 2：30

地　点：　北校区第六教学楼 B107 课室

4．省部级课题研究进展报告与经验交流会

主要内容：

各学院（中心）2009－2012 年获得省部级项目立项的课题负责人汇报课题研究进展及经验交流

主办单位：科研处

承办单位：各学院（中心）

时　　间：2012 年 6 月中下旬

地　　点：各学院安排

四、2011 年度优秀科研业绩人员宣传

宣传对象：2011 年度优秀科研业绩获得者

主办单位：科研处

协办单位：宣传部

宣传方式：校园网

时　　间：2012 年 6 月上旬

五、信息发布与制度解读

1．发布 2011 年学校科研业绩统计与分析报告

时　间：6 月下旬

2．科研处新网站启用及“科研通讯”首刊发布

时　间：6 月下旬

3．《广东外语外贸大学科研奖励办法》解读会

时　间：7 月

参与人：各学院负责科研工作的副院长、科研秘书、欢迎感兴趣老师参加