

广东省科研创新团队
“语用文化和身份构建研究”

工作简报 6

2022 年第 3 期，总第 7 期

“语用文化和身份构建研究”科研创新团队编 2022 年 11 月 26 日

本期摘要

- 一、团队概况
- 二、团队活动
- 三、学术交流

一、团队概况

“语用文化和身份构建研究”广东省高校科研创新团队依托单位为英语语言文化学院，团队带头人李成团教授，团队成员包括欧阳护华教授、霍永寿教授、潘莉教授、林秋茗副教授、丁凤教授、卢立程讲师和郑凌娟讲师，平均年龄不足 40 岁。团队入选广东省南粤优秀教师一人，广东省千百十人才培养工程校级培养对象二人，云山杰出学者一人，云山青年学者一人。新加入了张松山博士。

二、学术交流活动

团队讨论了语用能力培养路径和教学模式的改革，聚焦分析教学中的不同身份关系的构建等核心问题：

(1) 聚焦革新 ELF 语境下专业英语教学改革，创建微型情景任务型的跨文化交际教学模式，培养和提升学生的跨文化交际和交叉文化交际的语用能力，促进交际英语教学的跨越式创新发展。

(2) 着眼于革新广州大都市建设和国家重点中心城市规划，培养服务于广州市及大湾区的经济发展的跨文化交际人才，为广州市的发展建设培养人才储备。

(3) 促进高校内涵式发展，改革高等教育教学模式，强化创新式和科研任务式教学，将学生的科研兴趣和项目结合，以研促学，以研促交际，以研促二语身份形成。

(4) 以本课题研究为基点，举办相应的学术讲座和报告，以宣传高等教育改革的创新成果，形成点线面革新的局面，推进高校的整体改革创新模式。

(5) 以高校跨文化英语教育的改革实践为基础, 提出高校中长期发展的维度和理论模型, 采用科学的研究方法, 采用实地调研发现现存问题, 然后指定中长期发展的计划纲要。

学术讲座

2022年3月6日, “语用文化和身份构建团队”负责人李成团教授给团队成员做了讲座分享, 题为“A study of self discourse and membership categorization”。本研究试图考察中国电视纪录片节目中, 警察如何通过自我表露构建身份和进行社会成员划分的。Self-disclosure as a situated interactional practice refers to the speech act of making self known to others, including voluntary revelations of one's feelings, attitudes, experiences and other personal data. Drawing on accommodation theory and membership categorization analysis, this study investigates the pragmatic strategies, interactional functions and mechanism of police officers' doing 'self-disclosure' in their interrogations of suspects. It reveals that convergence and divergence are two strategies used in self-disclosure, the former being used for education and the latter for admission pursuit. Specifically, police officers' convergent self-disclosure can be accomplished by placing themselves and suspects into a shared category or a relational pair displaying “collaboration”, and their divergent self-disclosure is done by diverging on cognition with suspects in the same category, or by projecting each other into a relational pair presenting a “moral contrast”. Based on data scrutiny, this study argues that self-disclosure is a medium of membership categorization. The findings can provide a paradigm for analyzing self-disclosure and its membership categorization in specific contexts.

学术讲座

2022年9月15日, “语用文化和身份构建团队”负责人李成团老师给大家做了讲座分享, 题为“‘Kaigewanxiao’ (开个玩笑): a metapragmatic marker of rapport management and intention flow in Chinese media discourse”。李教授聚焦中国媒体话语中玩笑标记语“开个玩笑”, 对其交际功能展开了探究。研究发现, 处在话轮序列中不同位置的玩笑标记语具有不同的语用功能。首先, 当玩笑标记语处在其标记话语单元之前时, 具有提前预防消极回应的功能; 其次, 当玩笑标记语紧随被标记话语单元之后时, 具有抵消前序话轮语力的作用; 再次, 玩笑标记语具有修补作用; 最后, 玩笑标记语能够标记说者从玩笑到严肃的态度转变。从 rapport management 的视角来看, 玩笑标记语具有关系维护功能。李教授还提出

了说者意识流动模型，当说话人所用的玩笑标记语是前焦点时，它反应说话人的讽刺和幽默意图，当是后焦点时，它反映说话人维护他人面子的意图。团队成员结合讲座内容积极讨论了玩笑标记语研究的一些热点问题，讨论热烈，大家收获颇丰。

学术讲座

2022年11月20号，“语用文化和身份构建团队”的负责人李成团教授讲座，题为“侦查讯问话语中警察的自我表露与成员归类的语用研究”。李成团老师认为，在人际交往中，交际者经常通过表露自我来构建身份。自我表露是指会话者将有关自己的信息告知目标受话者的言语行为，主要包括会话者表露自己对客观事实的感受与态度，以及人生经历等个人信息。本文聚焦侦查讯问中警察的自我表露行为。本文使用成员归类分析理论(Sacks 1995)和交际适应论(Giles & Powesland 1997)，重点分析侦查讯问话语中警察进行自我表露的言语策略及其语用功能，并揭示其语用机制。研究发现，警察的自我表露行为有趋同型和趋异型两类：警察进行与嫌疑人同类属的趋同，或进行异类属趋同，但这种趋同发生在与嫌疑人类属“亲近”的关系配对中，以实施说服教育；警察也会进行同类属趋异，或进行异类属趋异，但这种趋异发生在与嫌疑人类属“对立”的关系配对中，以迫使嫌疑人供述。基于语料分析，本文认为自我表露是成员归类的手段，成员归类是自我表露的导向，这为分析特定语境下的自我表露和成员归类提供了范式。本文所探究的自我表露的类型、功能及语用机制对警察，特别是审讯人员如何有效的说服教育和寻求嫌疑人供述等方面具有一定的指导作用。另外，本研究所建立的警察自我表露的语用机制模式将有助于研究其它机构语境下(如医患会话、访谈会话)的自我表露和成员归类分析。同时，李成团教授指出未来的研究可以探究权势关系、嫌疑人的类型、犯罪的性质等因素对警察选择自我表露的类型和频率的影响。

学术讲座

丁凤教授与2022年11月13日做了题为A Study of Rapport Management Strategies for Proposing Advice in Intercultural Communication 的讲座，主要包括：

Why do people would often feel awkward to say more instead of enjoying themselves when communicating interculturally, even if they have managed to be polite to the other person? Taking this question as a point of departure, this paper presents research into rapport-building language use in advice proposing, using written material in the form of comment messages (from the 23rd round of the Cross-Pacific Exchange). It adopts a qualitative approach with Spencer-Oatey's (2008) rapport management theory as the analytical framework, aiming to suggest

rapport-building strategies based on the management of face, sociality rights, and interactional goals. The suggested strategy model underlines the principle of “matching” at its core, implying two basic categories: 1) mitigating illocutionary force, 2) seeking agreement. The findings reveal the need for intercultural communicators to especially focus on the latter strategy, while at the same time providing them with insights into both idea and language. Overall, the current study should be able to: prove that intercultural communication is characterized by its complexity; enable intercultural communicators to enhance or maintain rapport with others whom they propose advice to; and stimulate further research on second language acquisition (SLA) and other aspects of pragmatics.