

广东省教育研究院

关于申报 2014 年度广东省教育研究院 教育研究课题的函

各地级以上市及顺德区教育局,各高等学校、省属中等职业学校,省教育研究联盟各成员单位:

为了促进深化教育领域综合改革、推动教育科学发展,为教育“创强争先建高地”、走出一条具有广东特色的教育发展路子作贡献,根据《广东省教育研究院教育研究课题管理暂行办法》(粤教研院函〔2013〕5号),现将2014年度课题申报有关事项函告如下。

一、课题类别和选题

教育研究课题主要侧重教育战略研究、教育政策研究、教育理论研究和教育管理研究,以及非基础教育的学科建设、专业建设、课程建设、教材建设、教学改革重要研究,涵盖基础教育、职业教育、高等教育、民办教育、继续教育等领域。各级各类教育研究课题分重点课题和一般课题。每个单位至多可申报1个重点课题和3个一般课题。

2014年度课题以党的十八届三中全会和省委十一届三次全会,以及全国、全省年度教育工作会议精神为指导,围绕建设教

育强省、率先基本实现教育现代化、打造我国南方教育高地的目标，按基础教育、职业教育、高等教育、民办教育、教育评估、教育宣传出版等类别设定具体选题（详见附件1）。

二、申报条件

教育研究课题面向全省各级各类教育机构和教育工作者（省教研院除外）。凡符合相关条件者均可申报。

（一）课题申请人即课题主持人应具有中级以上专业技术职务，中级专业技术职务申请人需有两名高级专业技术职务者推荐。重点课题申请人应具有高级专业技术职务。

（二）申请人此前负责的省教研院教育研究课题已经通过结题。

（三）申请人一次只能申报一项课题。

（四）每个课题一般设一名课题主持人。课题主持人不得随意变动，如确需变动，必须申请批准。

三、申报办法

1. 课题申报的个人或单位须认真填写《广东省教育研究院教育研究课题申报书》（附件2）一式三份，由申请人所在单位按要求审查并签署意见，盖章后统一报送省教研院。

2. 教育研究课题经费，由申请人自筹，申报单位应当给予支持。经费额度根据项目需要确定，由申请人所在单位根据相关管理制度进行经费管理。

3. 课题申报截止时间：4月30日。逾期不予受理。

4. 材料寄送地址：广州市越秀区广卫路14号广东省教育研

究院办公室 308 室，邮政编码：510035，联系人：耿丹青，电话：
020-83525410。

附件：

1. 2014 年度广东省教育研究院教育研究课题指南
2. 广东省教育研究院教育研究课题申报书（从省教研院网站
（<http://gae.edugd.cn>）“通知公告”栏目下载）



抄送：省教育厅领导，厅各处室（单位）。

广东省教育研究院办公室

2014年3月20日印发

附件 1:

2014 年度广东省教育研究院教育研究课题指南

一、基础教育教学类

(一) 重点课题

1. 基础教育教师队伍专业化发展的评价研究
2. 教育质量综合评价在基础教育中的有效实施研究
3. 义务教育学生课业负担监测与公告制度建设研究
4. 广东省青少年灾难防护教育研究
5. 基础教育学生身心发展的全程性研究
6. 以学生发展为本的课程教材教学整体研究

(二) 一般课题

1. 学前教育保教模式、方法研究
2. 学前教育保教内容(保教资源)开发与实施研究
3. 义务教育九年一贯课程实施研究
4. 中小學生综合素质评价研究
5. 中小学教学质量评价体系研究
6. 中小学办学质量评价标准研究
7. 中小学(幼儿园)教师专业发展研究
8. 中小学现代学校制度建设研究
9. 优质化多样化特色化学校建设研究
10. 校本课程开发与创建学校办学特色研究

11. 学校教研制度建设和管理机制研究
12. 中小学与高等学校社会主义核心价值观一体化教育的内容、途径、方式设计研究
13. 学生认知发展与教材教学创新研究
14. 学生智能发展与高效教学构建
15. 学生年龄特征与教学范式探索
16. 学生个性与选修教学研究
17. 普通高中学生发展指导研究
18. 普通高中选修课程、特色课程开发研究
19. 普通高中与大学、科研机构合作开展创新人才培养研究
20. 特殊教育课程开发与应用的实践研究
21. 特殊教育学生个性化教学研究

二、职业教育类

(一) 重点课题

1. 职业教育推动区域经济社会发展和新型城镇化的实践研究
2. 现代学徒制的实践研究
3. 职业教育国际合作的有效模式研究

(二) 一般课题

1. 产教融合、校企合作的职业教育人才培养模式研究
2. 中高职衔接、专本衔接的人才培养模式及课程体系研究
3. 职业教育专业布局结构调整研究
4. 学生职业素养培养的路径与方法研究
5. 职业教育专业课程教材改革研究

6. 职业教育行动导向的教学策略与方法应用研究
7. 职业院校学生职业能力测评的实践研究
8. 职业院校教学组织管理模式创新实践研究
9. 职业教育数字化资源建设与应用效益研究
10. 职业院校教师职教能力培养的实践研究

三、高等教育类

(一) 重点课题

1. 高等学校自主办学与政府干预的权力边际研究
2. 高等学校分类、分层管理研究
3. 高等教育质量监测体系研究

(二) 一般课题

1. 广东省高等教育学分银行建设研究
2. 广东省高等学校同质化发展及其成因研究
3. 广东省高等教育结构布局调整优化研究
4. 高等学校协同创新体制机制研究
5. 应用型本科学校办学定位与发展路径研究
6. 高等教育国际化发展面临的问题与对策研究
7. 提升高等学校科研创新能力的理论与实践研究
8. 现代大学制度建设路径研究
9. 现代大学制度视阈下的高校内部治理机制研究
10. 信息化背景下的高等教育发展趋势研究

四、民办教育类

(一) 重点课题

1. 民办学校非营利性和营利性分类管理研究
2. 民办学校教师队伍建设研究
3. 民办教育质量监控机制研究

(二) 一般课题

1. 公共财政支持民办教育政策研究
2. 民办学校融资机制研究
3. 民办学校多主体办学模式研究
4. 民办学校退出机制研究
5. 民办学校风险防范机制研究
6. 民办学校特色发展路径研究
7. 区域民办教育政策创新研究
8. 民办学校法人治理研究
9. 民办学校产权归属研究
10. 高水平民办高等学校建设研究

五、教育评估类

(一) 重点课题

1. 推进教育“管、办、评”分离的理论、路径与实施策略研究
2. 加强教育评估统筹研究
3. 专门机构和社会组织参与教育评估的准入标准研究

(二) 一般课题

1. 广东省教育评估信息化应用研究
2. 教育评估国际交流与合作研究
3. 教育评估师体系建构研究

4. 特色幼儿园评估项目建设研究
5. 学前教育机构品牌评估项目研究
6. 示范性早期教育机构评估项目研究
7. 普通高中教育质量监测标准体系研究
8. 大学学术诚信评估指标体系研究
9. 学术诚信评估机制研究
10. 普通高等学校本科教学工作审核评估绩效评价机制研究

六、教育宣传出版类

(一) 重点课题

1. 广东省深化教育领域综合改革的舆论环境建设研究
2. 广东省职业教育、高等教育、继续教育规划教材建设研究

(二) 一般课题

1. 广东省职业教育教材数字资源合作机制研究
2. “十二五”职业教育国家规划教材数字化开发研究
3. 各级各类教育教材数字出版云平台建设